

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ (МЕДИЦИНСКИМ) ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»
«КРАНИАЛЬНЫЕ, СТРУКТУРАЛЬНЫЕ И ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ»

Цель программы	удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов по медицинскому массажу, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, освоение новых компетенций, необходимых для выполнения медицинского массажа в медицинской реабилитации после перенесенных заболеваний, травм и оперативных вмешательств, в лечебно-профилактической деятельности специалиста по медицинскому массажу, повышение эффективности лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
Содержание программы	<p>МОДУЛЬ 1. <i>Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, краниальных, структуральных и висцеральных техник</i></p> <p>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу</p> <p>Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациенту при различных состояниях</p> <p>Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник</p> <p>Анатомо-физиологические основы пальпации</p> <p>Общая методика и техника классического медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник</p> <p>МОДУЛЬ 2. <i>Висцеральные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i></p> <p>Висцеральные техники (ВТ).</p> <p>Гортанно-глоточный комплекс: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Органы грудной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Органы брюшной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Органы малого таза: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций мочеполовой системы.</p> <p>МОДУЛЬ 3. <i>Краниальные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i></p> <p>Краниальные техники (КТ). Общие принципы, виды, характеристика, лечебный эффект. Показания и противопоказания.</p> <p>Глазница и ее содержимое. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций глазницы, зрительного анализатора.</p> <p>Полость носа, внутреннее ухо. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ЛОР-органов.</p>

	<p>Полость рта. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ротовой полости ВНЧС. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ВНЧС.</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа и краниальных техник при заболеваниях ЦНС и ПНС</p> <p>МОДУЛЬ 4. Частные методики и техники медицинского массажа, структуральные, висцеральные и краниальные техники</p> <p>Постуральные синдромы. Принципы коррекции постурального дисбаланса.</p> <p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка, особенности тестирования, подходы к коррекции</p> <p>Включение СТ в процедуры и курсы медицинского массажа, особенности проведения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повреждениях и заболеваниях мышц, сухожилий и сумок суставов. - Повреждениях верхней конечности, таза и нижних конечностей. - Травмах позвоночника <p>Болезни нервной системы вертеброгенной этиологии. Рефлекторные и компрессионные синдромы – техники коррекции рефлекторных и компрессионных симптомов</p> <p>Особенности формирования дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта</p> <p>Техники ММ при психосоматических расстройствах</p> <p>МОДУЛЬ 5. Фасциальные техники. Медицинский массаж в детском возрасте</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Механизмы формирования дисфункций у детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Медицинский массаж, структуральные, краниальные и висцеральные техники при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях и травмах ЦНС и ПНС у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях органов дыхания у детей младенческого и раннего возраста - заболеваниях органов ЖКТ и при заболеваниях обмена веществ у детей младенческого и раннего возраста - оперативных вмешательствах на органах брюшной и грудной полости, малого таза у детей
Методы и формы обучения	Лекции, практикумы, семинар
Форма контроля, образовательный продукт	Промежуточная аттестация - Зачет. Итоговая аттестация - Экзамен
Объем программы в часах (трудоемкость)	600 часов
Кураторы программы, их должность	Карпова Валентина Игоревна, проректор по учебной работе РВШОМ
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	В течение 14 месяцев

