

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

СОГЛАСОВАНО

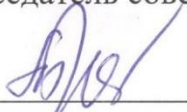
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель организации заказчика

Педагогическим советом РВШОМ

«30» марта 2016 № _____

Председатель совета

 _____ Т.И. КРАВЧЕНКО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ: «КРАНИАЛЬНАЯ И
СТРУКТУРАЛЬНА ОСТЕОПАТИЯ»**

Москва
2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ: «КРАНИАЛЬНАЯ И СТРУКТУРАЛЬНАЯ ОСТЕОПАТИЯ»¹

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Краниальная мануальная терапия (остеопатия)» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации² по специальности «Остеопатия», «Мануальная терапия»

Трудоёмкость освоения - 432 академических часа (4 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения (цель программы);
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины";
- 5) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 6) реализация Программы в форме стажировки.

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является рабочая программа "Специальные дисциплины". Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование

¹ Программа составлена в полном соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 24.07.2015 N481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия" (приложение № 1)

² Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

профессиональных компетенций врача-остеопата, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача мануальной терапии, врача-остеопата, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-остеопата, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-остеопатов содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины" разработана в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия», «Остеопатия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) и соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам³;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, рег. N 29444).

исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку (заказчиков) и содержания Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации⁴.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности врач мануальной терапии, врач – остеопат⁵.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации⁶. Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия",

⁴ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

⁵ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарег. в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

⁶ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарег. в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

«Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальностям "Остеопатия" или «Мануальная терапия»

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Мануальная терапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, определенных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия⁷ и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия⁸, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-osteопата, врача мануальной терапии подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Краниальная мануальная терапия (osteопатия)». У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК): в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни,

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный N 34505)

⁸ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)

предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК - 6);
реабилитационная деятельность:

- готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 8).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по теме «Краниальная мануальная терапия (osteопатия)»:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК - 9)

Перечень знаний, умений и навыков врачей-osteопатов и врачей мануальной терапии, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по теме «Краниальная мануальная терапия (osteопатия)»

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteопат должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- врачебную этику и медицинскую деонтологию;
- анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата человека, половозрастные особенности человека.

2. Специальные знания:

- методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода.
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- анатомию, нормальную и патологическую физиологию органов шеи и грудной полости, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов, ЦПС, периферической и вегетативной нервной системы;
- глобальный уровень проявления соматических дисфункции нервной системы, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубочелюстной системы (глобальное нейродинамическое нарушение – постуральные);
- региональный уровень проявления соматических дисфункции органов шеи и [рудной полости (региональное биомеханическое нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);
- локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;
- локальные соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;
- особенности остеопатической пальпаторной диагностики соматических дисфункций;
- проявления и методологию остеопатической диагностики «хлыстовой травмы»;
- проявления и методологию диагностики сколиозов, сколиотической осанки, повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;

- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- этиологию, патогенез, диагностику и принципы лечения сколиозов и повреждений ОДА;
- принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с «хлыстовой травмой»;
- возможности остеопатических методов в реабилитации пациентов с «хлыстовой травмой»;
- концепцию прикладной кинезиологии как одного из направлений остеопатии..

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteopat должен уметь:

- осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять глобальные нейродинамические нарушения нервной системы, ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- определять региональные нейродинамические нарушения органов шеи и грудной полости;
- определять локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;
- определять соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- определять локальные соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;
- определять соматические дисфункции, характерные для «хлыстовой травмы» на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник;
- осуществлять коррекцию соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.).

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteopat должен владеть навыками:

- остеопатическим обследованием по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций органов шеи и грудной

полости;

- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;

- проведением коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;

- проведением коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;

- проведением коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;

- проведением коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;

- проведением оценки и контроля эффективности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-osteопатов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача мануальной терапии, врача-osteопата в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Остеопатия» и врачей по специальности «Мануальная терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия», «Остеопатия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации .

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧУДПО «Русская высшая школа остеопатической медицины», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации в мануальной терапии и остеопатии.

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 432 академических часа (4 месяца).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК ⁹	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹⁰	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Философские и методологические концепции остеопатии. Базовые концепции краниальной мануальной терапии (osteopatii)	10	10	-	-	Текущий контроль
2	Анатомо-физиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).	70	20		50	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
3	Патофизиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).	50	20		30	Промежуточная аттестация (экзамен)
4	Методология и методики остеопатического краниального обследования.	90	20		70	Промежуточная аттестация (экзамен)
5	Методология и методики мануальной коррекции дисфункций костей черепа. Алгоритмы лечения	112	30		50	Промежуточная аттестация (экзамен)
6	Общие принципы и методологические основы краниальной остеопатии и мануальной терапии	50	12		38	Промежуточная аттестация (экзамен)
6.1	Методологические основы остеопатии и мануальной терапии.	32	6		26	Текущий контроль (тестовый контроль,
6.2.	Основы прикладной кинезиологии применительно к краниосакральной системе	18	6		12	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
7	Смежные дисциплины	40	20		20	Промежуточная аттестация (экзамен)

⁹ Обучающий симуляционный курс.

¹⁰ ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

7.1	Ортопедия и травматология.	40	20		20	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос)
	Базисный контроль знаний	4	-	-	4	Зачет
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	Экзамен
	ВСЕГО	432	132	-	300	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«КРАНИАЛЬНАЯ МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ (ОСТЕОПАТИЯ)»**

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь				30-5	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1
		2-7	9-14	16-21	23-28		6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Философские и методологические концепции остеопатии. Базовые концепции краниальной мануальной терапии (osteopatii)	ауд																									
2	Анатомо-физиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).	ауд																									
3	Патофизиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).		ауд																								
4	Методология и методики остеопатического краниального обследования.		ауд																								
5	Методология и методики мануальной коррекции дисфункций костей черепа. Алгоритмы лечения		ауд																								
6	Общие принципы и методологические основы краниальной остеопатии и мануальной терапии			ауд	ауд	ауд	ауд	ауд																			
6.1	Методологические основы остеопатии и мануальной терапии.				ауд	ауд	ауд	ауд	ауд																		

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь				30-5	Октябрь			27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1	
		2-7	9-14	16-21	23-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
6.2	Основы прикладной кинезиологии применительно к краниосакральной системе										ауд	ауд	ауд	ауд	ауд													
7	Смежные дисциплины																										ауд	ауд
7.1	Ортопедия и травматология.																										ауд	ауд
Итоговая аттестация																												ауд

Проректор РВШОМ

« » 20 _____

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Философские концепции остеопатии. Базовые концепции краниальной мануальной терапии (osteopatii)	1	ПК-1,ПК-2
2	Анатомо-физиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).	2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Кранио-сакральная остеопатическая концепция;	2.1.	ПК-1, ПК-5
4	Остеогенез черепа	2.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Швы черепа и их края;	2.3.	ПК-1, ПК-5
6	Опознавательные краниальные точки и подходы к черепу;	2.4.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Височная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	2.5.	ПК-1, ПК-5
8	Лобная кость, теменная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	2.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9	Васкуляризация черепа: анатомия, физиология;	2.7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10	Решетчатая кость, сошник: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	2.8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11	Верхняя челюсть, небная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация	2.9.	ПК-1, ПК-5
12	Патофизиологическое основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).	3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Затылочная кость, клиновидная кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	3.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14	Височная кость, скуловая кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	3.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Нижняя челюсть, подъязычная кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	3.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Мембраны взаимного натяжения: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;	3.4.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Желудочки мозга и ликворные системы мозга: анатомия, физиология,	3.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18	Рентгенология костей черепа.	3.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19	Методология диагностики в прикладной кинезиологии.	6,6.2.	ПК-1, ПК-5
20	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.	7,7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
21	Принципы остеопатической диагностики и лечения сколиотической болезни и сколиотической осанки.	7,7.1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и сумок.	7,7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
23	Повреждения верхней конечности.	7,7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,

24	Повреждения таза и нижних конечностей.	7,7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
25	Повреждения позвоночника. Повреждения дисков	7,7.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5

Тематика семинарских и практических занятий

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1	Методология и методики остеопатического краниального обследования	4.	ПК-1, ПК-5
2	Методики пальпации швов черепа и их краев	4.1.	ПК-1, ПК-5
3	Определение опознавательных точек и диагностические подходы к черепу	4.2.	ПК-1, ПК-5
4	Определение состояния височной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация	4.3.	ПК-1, ПК-5
5	Определение состояния лобной кости и теменной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.	4.4.	ПК-1, ПК-5
6	Методики дренирования венозных синусов	4.5.	ПК-1, ПК-5
7	Определение состояния решетчатой кости и сошника: биомеханическая характеристика опознавательные точки, пальпация	4.6.	ПК-1, ПК-5
8	Определение состояния верхней челюсти и небной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.	4.7.	ПК-1, ПК-5
9	Определение состояния затылочной кости и клиновидной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация	4.8.	ПК-1, ПК-5
10	Определение состояния височной и скуловой кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.	4.9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
11	Определение состояния нижней челюсти и подъязычной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.	4.10.	ПК-1, ПК-5
12	Определение состояния мембран взаимного натяжения: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация	4.11.	ПК-3, ПК-8
13	Определение состояния желудочковой системы мозга и ликвородинамики: биомеханическая характеристика, желудочковые техники	4.12	ПК-1, ПК-5
14	Методики определения дисфункций решетчатой кости и сошника	4.13.	ПК-1, ПК-5
15	Методики определения дисфункций верхней челюсти и небной кости.	4.14.	ПК-1, ПК-5
16	Определение состояния челюстно-височного сустава и подъязычной кости: анатомия, физиология, патофизиология	4.15.	ОПК-1, ПК-9
17	Методики исследования и коррекции челюстно-височного сустава и подъязычной кости: биомеханическая характеристика	4.16	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
18	Определение состояния СБС: дисфункции в латеральном стрейне;	4.17	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
19	Методики определения дисфункций височной кости;	4.18	ОПК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8
20	Методики определения лобно-теменных дисфункций	4.19	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Методология и методики мануальной коррекции дисфункций костей черепа. Алгоритмы лечения	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

22	Мембранные техники	5.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в сгибании, разгибании; торсии черепа	5.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в СБС и вертикальный стрейн;	5.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8
25	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в латеральном стрейне;	5.4.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
26	Остеопатическое лечение дисфункций височной кости;	5.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
27	Остеопатическое лечение дисфункций лобно-теменной области	5.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28	Мембранные техники, техники дренирования венозных синусов	5.7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
29	Остеопатическое лечение дисфункций решетчатой кости и сошника	5.8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30	Остеопатическое лечение дисфункций верхней челюсти и небной кости;	5.9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
31	Методология исследования и определения алгоритмов лечения черепа	5.10.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
32	Диагностическое проторение и черепные техники. желудочковые техники	5.11.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Философские концепции остеопатии. Базовые концепции краниальной мануальной терапии (osteopatii)
2.	Анатомо-физиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).
2.1.	Кранио-сакральная остеопатическая концепция;
2.2.	Остеогенез черепа
2.3.	Швы черепа и их края;
2.4.	Опознавательные краниальные точки и подходы к черепу;
2.5.	Височная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
2.6.	Лобная кость, теменная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
2.7.	Васкуляризация черепа: анатомия, физиология;
2.8.	Решетчатая кость, сошник: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
2.9.	Верхняя челюсть, небная кость: анатомия, биомеханика, опознавательные точки, пальпация
3.	Патофизиологические основы краниальной мануальной терапии (osteopatii).
3.1.	Затылочная кость, клиновидная кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
3.2.	Височная кость, скуловая кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
3.3.	Нижняя челюсть, подъязычная кость: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
3.4.	Мембраны взаимного натяжения: патофизиология, биомеханика, опознавательные точки, пальпация;
3.5.	Желудочки мозга и ликворные системы мозга: анатомия, физиология,
3.6.	Рентгенология костей черепа.
4.	Методология и методики остеопатического краниального обследования
4.1.	Методики пальпации швов черепа и их краев
4.2.	Определение опознавательных точек и диагностические подходы к черепу
4.3.	Определение состояния височной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация
4.4.	Определение состояния лобной кости и теменной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.
4.5.	Методики дренирования венозных синусов

4.6.	Определение состояния решетчатой кости и сошника: биомеханическая характеристика опознавательные точки, пальпация
4.7.	Определение состояния верхней челюсти и небной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.
4.8.	Определение состояния затылочной кости и клиновидной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация
4.9.	Определение состояния височной и скуловой кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.
4.10.	Определение состояния нижней челюсти и подъязычной кости: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация.
4.11.	Определение состояния мембран взаимного натяжения: биомеханическая характеристика, опознавательные точки, пальпация
4.12	Определение состояния желудочковой системы мозга и ликвородинамики: биомеханическая характеристика, желудочковые техники
4.13.	Методики определения дисфункций решетчатой кости и сошника
4.14.	Методики определения дисфункций верхней челюсти и небной кости.
4.15.	Определение состояния челюстно-височного сустава и подъязычной кости: анатомия, физиология, патофизиология
4.16	Методики исследования и коррекции челюстно-височного сустава и подъязычной кости: биомеханическая характеристика
4.17	Определение состояния СБС: дисфункции в латеральном стрейне;
4.18	Методики определения дисфункций височной кости;
4.19	Методики определения лобно-теменных дисфункций
5	Методология и методики мануальной коррекции дисфункций костей черепа. Алгоритмы лечения
5.1.	Методология и методики мануальной коррекции дисфункций костей черепа. Алгоритмы лечения
5.2.	Мембранные техники
5.3.	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в сгибании, разгибании; торсии черепа
5.4.	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в СБС и вертикальный стрейн;
5.5.	Остеопатическое лечение дисфункций СБС: дисфункции в латеральном стрейне;
5.6.	Остеопатическое лечение дисфункций височной кости;
5.7.	Остеопатическое лечение дисфункций лобно-теменной области
5.8.	Мембранные техники, техники дренирования венозных синусов
5.9.	Остеопатическое лечение дисфункций решетчатой кости и сошника
5.10.	Остеопатическое лечение дисфункций верхней челюсти и небной кости
5.11.	Методология исследования и определения алгоритмов лечения черепа;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

РАЗДЕЛ 7 СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Ортопедия и травматология.
7.1.1	Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка.
7.1.1.1	Классификация, этиология, патогенез, морфология и генетика
7.1.1.2	Степени сколиоза. Клиника. Диагностика
7.1.1.3	Принципы лечения.
7.1.2	Повреждения опорно-двигательного аппарата.
7.1.2.1	Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и суставных сумок, гигромы
7.1.2.2	Повреждения верхней конечности. Повреждения, контрактуры плечевого сустава Переломы плечевой кости и костей предплечья. Внутрисуставные переломы верхней конечности (локтевого и лучезапястного суставов).
7.1.2.3	Повреждения таза и нижних конечностей. Переломы с нарушением непрерывности тазового кольца Переломы вертлужной впадины, шейки бедра и бедренной кости Переломы костей голени и стопы Внутрисуставные переломы коленного и голеностопного суставов
7.1.2.4	Повреждения позвоночника. Повреждения дисков. Повреждения позвоночника. Переломы позвоночника. Компрессионные переломы. Классификация, Растяжение связочно-капсулярного аппарата. Ротационный подвывих атланта и аксиса Полный односторонний и двусторонний вывих шейного позвонка Перелом ы-подвывихи шейных позвонков. Повреждения дисков и связок позвонков шейного отдела Повреждения дисков. Спинальные и корешковые болевые синдромы. Классификация. Дифференциальная диагностика.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий используется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует установленным требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений применяется контекстное обучение. В процессе обучения освещаются специфические вопросы использования МЭТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Апледжер, Д. Е. Краниосакральная терапия / Д.Е. Апледжер, Я.Д. Врегвуд; пер. с англ. М.М. Скорич под ред. Е.Г. Демидовой. – СПб.: Северная звезда, 2010. – 390 с.
2. Барраль, Ж.П. Травма: остеопатический подход / Ж.П. Барраль, А. Кробрер. – Иваново: МИК, 2003. – 335 с.
3. Васильева, Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика / Л.Ф. Васильева. – СПб.: Фолиант, 2001. – 392 с.
4. Гринман, Ф. Принципы мануальной медицины: краниосакральная техника: методические рекомендации / Ф. Гринман. – Балтимор, 1989. – 26 с.
5. Егорова, И.А. Введение в краниальную остеопатию / И.А. Егорова // Российский семейный врач. – 2002. – Т. 6, № 4. – С. 69-73.
6. Егорова, И.А. Краниальная остеопатия / И.А. Егорова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 488 с.
7. Кравченко, Т.И. Краниальная остеопатия. Практическое руководство для врачей. / Т.И. Кравченко, М.И. Кузнецова. – СПб, РВШОМ, 2004 – 112 с.
8. Кравченко, Т.И. Краниальная остеопатия. Практическое руководство для врачей. 2-ое издание / Т.И. Кравченко, М.И. Кузнецова. – СПб, РВШОМ, 2012 – 162 с.
9. Кравченко, Т.И. Остеопатия. Учебник для медицинских вузов. Том 1 / Т.И.Кравченко, М.А.Кузнецова, И.А.Вартанян, Ю.Е.Москаленко, Л.Г.Пестерев, Т.А. Родионова, С.Л.Сабинин. – СПб, СпецЛит, 2014. – 335 с.
10. Левит, К. Мануальная медицина/ К. Левит, Й. Захсе, В. Янда. – М.: Медицина, 1993. – 512 с.
11. Мэгоун, Г.И. Краниальная остеопатия / Г.И. Мэгоун. – Белово: [б.и.], 1992. – 116 с.
12. Мэгоун, Г.И. Остеопатия в краниальной области, Гарольд И. Мэгоун. – М.: Меридиан-2010. – 309 с.
13. Неврология: национальное руководство / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехта А.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1064 с.
14. Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию: краниодиагностика и техники коррекции. / С.В. Новосельцев. – СПб.: Фолиант, 2007. – 344 с.
15. Ситель, А.Б. Мануальная терапия: руководство для врачей. /А.Б. Ситель//. – М.: БИНОМ, 2013. – 268 с.
16. Скоромец, А.А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 560 с.

17. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2002. – 320 с.
18. Фоссгрин, Й. Кранио-сакральная техника: курсовой материал А: методические рекомендации / Й. Фоссгрин. – СПб, 1995. – 29 с.
19. Фоссгрин, Й. Кранио-сакральная техника: курсовой материал Б: методические рекомендации / Й. Фоссгрин. – СПб, 1996. – 36 с.
20. Чикуров, Ю.В. Краниосакральная терапия / Ю.В. Чикуров. – М.: Триада-Х, 2007. – 188 с.

Дополнительная литература:

1. Апледжер Д. Е., Вредвугд Я. Д. Краниосакральная терапия. - СПб.: Сударыня, 2005. – 388 с.
2. 388 с.
3. Барраль Ж.-П. Висцеральные манипуляции Т. 2. - М: МИК, 2001. - 320 с.
4. Барраль Ж.-П., Мерсьер П. Висцеральные манипуляции. Т. 1. - М.: МИК, 1999. - 316 с.
5. Васильев В. Н. Физиология центральной нервной системы. - Томск: Чародей, 2000. -76 с.
6. Внутренние болезни / Под ред. Л. И. Мартынова, Н. Л. Мухина, В. С. Моисеева. Т. 1 -2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
7. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. - СПб.: Спецлит, 2007. - 335 с.
8. Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека. Т. 1. Учебник для медицинских ВУЗов. 6-е изд. - СПб.: Спецлит, 2007. - 599 с.
9. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Клиническая анатомия черепа. 6-е изд. - СПб., Элби СПб, 2008,- 51 с.
10. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Остеология. - 3-е изд. - СПб., Элби СПб, 2008. 69 с.
11. Гайтон А.К., Холл Д.Э. Медицинская физиология. М., Логосфера, 2008, 1296 с.
12. «Головокружение: дифференциально-диагностические подходы в практике врача-osteопата». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.- 40с.
13. Внутренние болезни / Под ред. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина, В. С. Моисеева. - М.: 368 с:
14. Мерзеньюк О. С. Висцеральные рефлекторные синдромы в практике мануальной медицины. - Новокузнецк: Новокузнецк, 2002. - 136 с.
15. Мэгоун Г. И. Краниальная остеопатия. Белово: Беловский полиграфист, 1992. - 120 с.
16. Неврология: национальное руководство /Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с.
17. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / Под ред. Н. О, Бартоша, Л. Л. Колесникова. -Пер. с англ. А. П. Киясова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с.
18. Новосельцев С. В. Введение в остеопатию. Краниодиагностика и техники коррекции: Практическое руководство для врачей. СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2007. - 344 с.
19. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-90С.
20. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация - СПб.: "Невский ракурс", 2015, - 20 с.
21. Остеопатия в разделах. Часть 1. Вегетативная нервная система с позиции остеопатии / Под ред. И.А. Егоровой - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009. - 120 с.
22. Пейроуз Ж-Л. Периферические краниопатии // Материалы практического семинара, СПб., 2002.
23. Попелянский Я. Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 672 с.
24. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 552 с.
25. Физиотерапия и курортология : руководство / ред. В. М. Боголюбова / Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. — М. : БИНОМ, 2012 — 312 с. : ил.
26. Юдельсон, Я.Б. Клиника ГБН у детей и подростков / Я.Б. Юдельсон, А.П. Рачин // Головная боль. – 2002. – № 3. – Режим доступа: www.smolensk.ru/user/headache/archive/no3/clinic.htm.
27. Caporossi R. Le systeme neuro-vegetatif des troubles fonctionnels - Aix-en-Provence: Editions Do Verlaque, 1989. - 230 p.

28. Caporossi R., Peyralade F. Traite pratique d osteopatique cranienne. S.I.O- Aix-en-Provence: Editions De Verlaque, 1992. - P. 158 -169.
29. Liem T. Craniosacral osteopathy. Principles and practice. - Philadelphia, PA: Elsevier, 2004. - 706 p.
30. Magoun H. 1. Osteopathic dans le champs cranien. -Vannes: Ed. Sully, 2004.- 209 p.

Методические рекомендации, пособия по изучению программы, диссертационные исследования:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с.
2. Мизонова И.Б., Текутьева Н.В., Мохов Д.Е. Анатомия, биомеханика и патобиомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций. Учебное пособие- СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2014. - 84 с: ил.
3. Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Приходько А.Е., Новосельцев СВ. Кинетические дисфункции костей таза. Остеопатическая диагностика и техники коррекции. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. -84 с: ил.
4. Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б. Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. - 48 с: ил.
5. Мохов Д.Е., Новосельцев СВ. Постурология в диагностике соматических дисфункций. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СПбМАГЮ, 2011,- С.56
6. Новосельцев СВ., Гайворонский И.В. Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУим, И.И. Мечникова, 2014. - 80 с: ил.
7. Новосельцев СВ., Петрова Т.Ю., Мишина СВ. Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2014. - 68 с: ил.
8. Новосельцев СВ., Четверикова Н.А., Лебедев Д.С Гортанно-глоточный комплекс: остеопатические приемы диагностики и коррекции дисфункций. Учебное пособие. -СПб.: Издательство СЗГМУим. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с: ил.

Программное обеспечение: POWER POINT, MICROSOFT OFFICE, атлас по анатомии 3d
Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

3 аудитории площадью: 300 м² оснащенные мультимедийными проекторами, документ-камерами, аудиосистемой

учебные комнаты, оснащенные универсальными столами для мануальной терапии, компьютерами, досками

б) лаборатории

в) мебель, столы и стулья на 50 посадочных мест

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи (муляжи скелета, черепа, костей черепа, отдельных костей скелета), анатомические пособия

д) медицинское оборудование для отработки практических навыков: специальные столы и кушетки с регулятором высоты, массажные валики.

е) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 6 компьютеров в компьютерном классе с выходом в Интернет.

ХИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – оценивает промежуточные и окончательные результаты по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов

Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какую информацию дает положительный флексионный тест в положении стоя?
2. Назовите основные эффекты остеопатических техник на органах грудной клетки.
3. Назовите оси движения верхних и нижних долей легкого. Чем обусловлено такое прохождение осей?
4. Назовите фасции, связывающие гортанно-глоточный комплекс с шейным отделом позвоночника
5. Как правильно выполнить уравнивание таза перед оценкой длины ног в положении пациента лежа на спине?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по мануальной терапии, врача-osteopata:

1. Техника коррекции соматических дисфункций плевры в положении пациента лежа на спине
2. Уравнивание таза для проверки длины ног
3. Техника уравнивания орбиты
4. Техника уравнивания височно-нижнечелюстного сустава

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Термин «трансляция» подразумевает движения нижней челюсти:

- А) к центру Б) от центра
- В) в сторону
- Г) вперед-назад Д) кпереди

2. Движение глазницы во время флексии МДМ

- А) сужение Б) расширение В) уплощение Г) удлинение

3. Тип височно-нижнечелюстного сустава:

- Л) блоковидный Б) шарнирный В) скользящий Г) шаровидный Д) эллипсоидный

Выберите все правильные ответы

1. Мышцы, осуществляющие протрузию нижней челюсти:

- А) медиальная крыловидная Б) нижняя головка латеральной крыловидной
- В) верхняя головка латеральной крыловидной Г) височная (передние пучки)
- Д) группа надподъязычных

2. Внутренние органы, наиболее часто повреждающиеся при «хлыстовой травме»:

- А) правая почка Б) органы малого таза В) селезенка Г) левая почка Д) органы грудной полости

3. Регионы, выделяемые в остеопатии:
А) головы Б) голово-грудной В) шеи Г) тазовый Д) абдоминальный

Примерные задания, выявляющие практическую подготовку врача-osteопата, врача мануальной терапии:

1. Артикуляционная диагностика поясничного отдела позвоночника. Коррекция соматических дисфункций артикуляционной мобилизацией Th12-L2.
2. Остеопатическое обследование таза. Коррекция соматических дисфункций подвздошной кости, фиксированной в задней ротации.
3. Обследование плечевого сустава. Коррекция соматической дисфункции плеча (заднее смещение головки плеча).
4. Обследование локтевого сустава. Коррекция плечелоктевой соматической дисфункции (приведение).
5. Обследование ключицы. Коррекция ключично-грудинной соматической дисфункции (нижнее смещение).
6. Техника коррекции соматической дисфункции клиновидно-решетчатого шва.
7. Коррекция соматической дисфункции лобно-решетчатой вырезки.
8. Техника дренажа решетчатого синуса.
9. Техника коррекции соматических дисфункций плевры в положении пациента лежа на спине.

Примеры тестовых заданий: Выберите один правильный ответ

1. Пара нервов, иннервирующих наружную прямую мышцу глаза:
а) V
б) VI
в) VII
г) X
2. Пирамидальные отростки небной кости по отношению к клиновидной кости в фазе флексии движутся:
а) вверх
б) вниз
в) не движутся
г) латерально
д) медиально
3. Количество ядер окостенения в чешуе височной кости:
а) 2
б) 1
в) 4
г) 5
д) 6
4. Вспомогательное движение, использующееся при определении положения нижнего полюса почки:
а) дорзо-флексия противоположной стопы
б) торакальное дыхание пациента
в) сгибание противоположной ноги в колене
г) напряжение мышц передней брюшной стенки живота
5. Тип височно-нижнечелюстного сустава:
а) блоковидный
б) шарнирный
в) скользящий
г) шаровидный
д) эллипсоидный

Выберите все правильные ответы

6. Нервы, выходящие через верхнеглазную щель:

- а) CN III
- б) CN IV
- в) CN VII
- г) CN VI
- д) CN VI

7. Физиологические соматические дисфункции в коленном суставе:

- а) переднее смещение
- б) в трансляции
- в) в приведении
- г) в ротации
- д) заднее смещение

8. Фиксирующий аппарат почки:

- а) сосудистый пучок (почечная ножка)
- б) околопочечная жировая клетчатка
- в) внутрибрюшное давление
- г) поясничный лордоз

9. Параметры при проведении коррекции соматической дисфункции переднего смещения головки 5 ребра справа:

- а) латерофлексия вправо
- б) латерофлексия влево
- в) флексия в грудном отделе
- г) выдох
- д) ротация влево

10. Мышцы, осуществляющие протрузию нижней челюсти:

- а) медиальная крыловидная
- б) нижняя головка латеральной крыловидной
- в) верхняя головка латеральной крыловидной
- г) височная (передние пучки)

Примеры ситуационных задач:

Клиническая задача 1

Пациент К., 46 лет

Выявлено

Жалобы: на боли грудно-поясничного перехода, в области нижних краёв рёбер, мечевидного отростка, перебои в области сердца, ощущение остановки сердца, нарушение дыхания, возникающее при физической, эмоциональной нагрузке, склонность к простудным заболеваниям, головные боли, распространённые по всей голове, возникающие после физической нагрузки

Анамнез заболевания: занимался боксом, были травмы черепа, с 1980 периодически появлялись боли в грудно-поясничном отделе, далее присоединились жалобы на боли в области мечевидного отростка, перебои в области сердца. При ЭКГ исследовании нарушений не выявлено

Анамнез жизни: 1990 г тиреотоксикоз, в 2000г хронический холецистит

Визуальная диагностика: Неоптимальная статика. Смещение ОЦТ вперёд и влево. Выраженный гиперкифосколиоз в торако-люмбальном переходе, асимметричный тонус разгибателей спины, крыловидное стояние лопаток, нарушенный паттерн дыхания с резким втяжением брюшных мышц на уровне мечевидного отростка

Висцеральная диагностика. Спазм торако-люмбальной диафрагмы (как результат компрессии п. phrenicus на уровне средне-шейного отдела позвоночника) с ущемлением кардиального отдела желудка, гипотонией прямых мышц живота и расхождением белой линии

Неврологический осмотр ЧМН без видимой патологии, в позе Ромберга устойчив, тремор пальцев вытянутых рук. Тонус мышц рук в норме. Признаки компрессии блуждающего нерва слева на уровне югулярного отверстия. Чувствительность не нарушена, рефлексы живые, симметричные.

Остеопатическая диагностика: Блокада кранио-сакрального ритма, резкое натяжение серпа мозга и палатки мозжечка и базальной поверхности твёрдой мозговой оболочки в задней и передней поверхности головного мозга

Мануальная диагностика: ФБ С2-3, С3-4, С4-5, С7-Th1, L5-S1.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 2

Пациентка Л, 32 года

Жалобы: на мигрирующие тянущие, ноющие боли в различных отделах позвоночника и конечностей: в поясничном отделе позвоночника, правой паховой области, в локтевых, коленных суставах на нарушение осанки, боль в шейном отделе при ротации головы с иррадиацией в область черепа, провоцирующиеся длительным положением сидя, ходьбой, сутулость, искривление позвоночника, повышенная возбудимость,

Анамнез болезни: В детстве травма копчика. В 1994 травма головы без потери сознания, длительные головные боли 1995-96 г появилась острая боль в поясничном отделе позвоночника, при длительной работе правой руки возникла острая боль в лучезапястном канале с диагнозом тендовагинит проходила медикаментозное лечение. В 2005 после смерти отца боль в шейном отделе позвоночника, 2006 боль в правом плечевом суставе. В 2007 боль в правом тазобедренном суставе. Последние годы боль постоянная, при любой нагрузке возникают боли в суставах, испытывающих нагрузку. Консультация ревматолога данных за ревматизм не выявлено.

Рентгенография: С-образный сколиоз 1 ст на уровне шейного, грудного, поясничного отделов с вершиной дуги на уровне С 3-4, Th 4-5, и Th 6-7, кифотическая установлена на уровне С 5-6

УЗИ: гипокинетическая функция желчного пузыря

Колоноскопия: долихосигма

Визуальная диагностика: неоптимальная статика в виде смещение ОЦТ вперёд и влево, грудной гиперкифосколиоз, гипотония мышц фиксирующих лопатки, гипертонус разгибателей спины справа, гипотония слева. S-образный сколиоз с максимальной выпуклостью вправо на уровне Th 6-7.

Мануальная диагностика: фиксация нижних рёбер, ФБ грудно-брюшного перехода, ФБ С0-1-2.

Висцеральная диагностика: асимметричный спазм торако-люмбальной диафрагмы (как результат компрессии диафрагмального нерва на уровне средне-шейного отдела позвоночника). Спазм верхней брызжеечной артерии с последующей дисфункцией тонкого и толстого кишечника.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 3

Пациентка М., 51 год

Выявлено

Жалобы на тупые ноющие боли в области грудного отдела позвоночника больше слева усиливаются в положении стоя, ноющие боли в области стоп, одышка (затруднение выдоха), головные боли, головокружение, подъёмы артериального давления, ноющие боли в левом тазобедренном суставе, тупые боли во всех суставах при физической нагрузке, сниженный уровень качества жизни, увеличение веса на 10-15 кг.

Анамнез: 2005г. консолидированный оскольчатый перелом правой лучевой кости со смещением отломков, вывих правого плече-лучевого сустава. С 2000г. обструктивный бронхит. В 2003 холецистэктомия, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки 2004-2005г. Гипертоническая болезнь 2 ст. Хронический вазомоторный ринит последние 5 лет.

УЗИ от 22.06.2008 поверхностный гастрит, дуоденит, постязвенный рубец луковицы 12-типерстной кишки, скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, недостаточность кардии, дуодено-гастральный рефлюкс, желчь в желудке

Спирометрия: выраженные нарушения бронхиальной проводимости, умеренное снижение ЖЕЛ.

Эхокардиография – митральная регургитация 1-2 степени, хроническая ишемическая болезнь сердца.

Визуальная диагностика: Неоптимальная статика, смещение ОЦТ вперёд и влево. Асимметрия плечевого пояса, гипертонус разгибателей спины слева, асимметрия тазового региона вследствие асимметрии тонусно-силового баланса квадратных мышц поясницы, асимметричное расположение лопаток.

Висцеральная диагностика: асимметричный спазм торако-люмбальной диафрагмы, спазм кардиального отдела желудка, 12-ти перстной кишки, фиксация илео-цекального клапана.

Остеопатическая диагностика: болезненность паравертебральных мышц на уровне С0-1, С1-2, выраженная болезненность крестцово-остистых связок. Блокада кранио-сакрального ритма, выраженный кранио-сакральный асинхронизм, внутрикостный блок затылочной кости, напряжение серпа мозга и палатки мозжечка.

Мануальная диагностика: ФБ С2-3, С3-4, С4-5, С7-Th1, L5-S1.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 4

Пациент Б., 54 г.

Выявлено

Жалобы ограничение подвижности на ноющие боли в правой поясничной области с иррадиацией по задней поверхности бедра, до коленного сустава, периодически возникает гипотония и онемение большого пальца, провоцирующиеся статодинамической нагрузкой, и ноющие боли в поясничном отделе позвоночника

Анамнез: В 17 лет на фоне физической нагрузки и переохлаждения приступы острой боли, с 24 июня 1990 г на фоне эмоциональной нагрузки вновь появились острые боли в поясничном отделе, в течение 1,5 лет не мог сидеть, на фоне кинезотерапии состояние улучшилось. В 2000 г начал заниматься большим теннисом в фиксирующем поясе, состояние было удовлетворительное. В 2009 г зимой при переохлаждении и физической нагрузке появилась незначительная боль, постепенно она нарастала, появились ночные боли, онемение, жжение в ноге. Во время кинезиотерапии поскользнулся, и появилась острая боль в поясничном отделе с иррадиацией по боковой поверхности левой ноги до коленного сустава, с иррадиацией в область ягодицы, анального отверстия, не мог спать на боку, слабость в ногах не мог поднять ногу, слабость мышц ступни, на фоне радиочастотной терапии состояние улучшилось, сон восстановился.

Анамнез жизни: генитальный герпес, хронический бронхит, гайморит, аппендэктомия

МРТ ПОП: грыжа диска L4-5, L5-S1

Визуальная диагностика: Неоптимальный статический стереотип, поясничные гиперлордозоколиоз, дисбаланс квадратных мышц поясницы с преимущественным укорочением справа, гипотония большой и средней ягодичной мышц, нарушение паттерна дыхания (ограничение подвижности нижних рёбер, спазм грудно-брюшной диафрагмы)

Остеопатическая диагностика. Фиксация затылочно-сосцевидных сочленений с последующей раздражением в югулярном отверстия блуждающего нерва (формирование вегетативного дисбаланса с преобладанием парасимпатикотонии и синдромом вегетососудистой дистонии, цервикобрахиалгии) и добавочного нерва (гипотония грудиноключичной и верхней порции трапецевидной слева и гипертонус мышц-антагонистов верхнешейного отдела и спазмом нижней косой мышцы головы и синдромом позвоночной артерии

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Тестовый контроль исходного уровня знаний.

1. Какая мышца выполняет флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция | 5. Надостная |
| 3. Надостная | |

2. Какая мышца выполняет экстензию абдукцию наружную ротацию в плечевом суставе

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция | 5. Надостная |
| 3. Надостная | |

3. Какая мышца НЕ является частью манжеты ротатора?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Supraspinatus | 4. Teres Minor |
| 2. Subscapularis | 5. Subclavius |
| 3. Infraspinatus | |

4. Какая мышца выполняет наружную ротацию абдукцию флексию в плечевом суставе

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция | 5. Надостная |
| 3. Надостная | |

5. Какая мышца выполняет экстензию аддукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная | 5. Широчайшая мышца спины |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция | |

6. Какое движение выполняет Бол грудная мышца ключичная порция при концентрическом сокращении

- | | |
|--|--|
| 1. аддукцию наружную ротацию экстензию | 3. экстензию аддукцию внутреннюю ротацию |
| 2. внутренняя ротация аддукция | 4. аддукцию внутреннюю ротацию |
| | 5. аддукцию наружную ротацию |

7. Какая мышца выполняет экстензию внутр ротацию аддукцию в плечевом суставе

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная | 5. Широчайшая мышца спины |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция | |

8. Какое движение выполняет Подостная мышца при концентрическом сокращении

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе | 3. абдукцию от 10 градусов |
| 2. экстензию абдукцию наруж ротацию | 4. наруж ротацию абдукцию флексию |
| | 5. экстензию абдукцию наруж ротацию |

9. Какая мышца выполняет аддукцию наружную ротацию экстензию в плечевом суставе

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Малая круглая | 2. Подлопаточная |
|------------------|------------------|

3. Бол грудная мышца грудинная порция
4. Бол грудная мышца ключичная порция

5. Широчайшая мышца спины

10. Какая мышца выполняет внутр ротацию и аддукцию в плечевом суставе

1. Малая круглая
2. Подлопаточная
3. Бол грудная мышца грудинная порция
4. Бол грудная мышца ключичная порция
5. Широчайшая мышца спины

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1. Какая мышца выполняет аддукцию наружную ротацию в плечевом суставе

1. Малая круглая
2. Подлопаточная
3. Бол грудная мышца грудинная порция
4. Бол грудная мышца ключичная порция
5. Малая грудная

2. Какое движение выполняет широчайшая мышца спины при концентрическом сокращении

1. аддукцию наружную ротацию экстензию
2. внутр ротация аддукция
3. экстензию аддукцию внутреннюю ротацию
4. аддукцию внутреннюю ротацию
5. экстензию внутр ротацию аддукцию

3. Какое движение выполняет дельтовидная мышца передняя порция при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наруж ротацию
3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе

4. Какое движение выполняет дельтовидная мышца задняя порция при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наруж ротацию
3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе

5. Какое движение выполняет надостная мышца при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наруж ротацию
3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе

6. Какое движение выполняет большая грудная мышца ключичная порция при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию
3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

7. Какое движение выполняет малая грудная ключичная порция при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию

3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

8. Какое движение выполняет широчайшая мышца спины при концентрическом сокращении

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию

3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

9. Какая мышца выполняет аддукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

1. Малая круглая
2. Подлопаточная
3. Бол грудная мышца грудинная порция

4. Бол грудная мышца ключичная порция
5. Широчайшая мышца спины

10. Какая мышца выполняет экстензию абдукцию наружную ротацию в коленном суставе

1. m. semitendinosus, semimembranosus
2. m. Tensor fascia lata
3. m. biceps femoris
4. m. popliteus
5. m. biceps femoris

Законодательные и нормативные документы

Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 "О документах о квалификации"

Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 N АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования")

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")

Письмо Роспотребнадзора от 13.05.2016 N 01/5985-16-32 "О сроках и этапах аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)

Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696)

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 82н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 N 41389)

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)

Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 № 31439)

Приказ Минздрава России от 11.03.2016 N 157 "О федеральном методическом центре по остеопатии"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723)

Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 сентября 2015 г. N 38835).

Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское,

фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 N 41401) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)

Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 N 27918) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)

Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1664н (ред. от 28.10.2013) "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2012 N 23010)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 N 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Минздравсоцразвития от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34457)

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34505)

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)