

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**РВШОМ**

**РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РВШОМ

«31» марта 2017г.



Т.И. КРАВЧЕНКО

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

за 2016 год

Москва  
2017

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ» за 2016 год

#### Введение

История создания РВШОМ начинается с первого визита всемирно известного специалиста в области остеопатии - Виолы Фрайман, которая провела первый в России семинар по остеопатии в городе Санкт-Петербурге. По ее инициативе в 1992 году врачом неврологом Т.И.Кравченко был открыт первый Детский остеопатический центр (ДОС-центр) при содействии Детского остеопатического центра Сан-Диего (США), возглавляла который доктор остеопатии В.Фрайман.

В 1993 году состоялась поездка врачей ДОС-центра в Сан-Диего с целью стажировки по остеопатии в лечении детей с тяжелыми последствиями родовых травм. Эта стажировка положила начало многолетнему международному сотрудничеству остеопатов Санкт-Петербурга (Россия) и города Сан-Диего (США).

31 января 1994 года в Санкт-Петербурге при поддержке Академии медико-технических наук России на базе Детского Остеопатического центра была создана доктором остеопатии Тамарой Ивановной Кравченко первая Русская Высшая Школа Остеопатической Медицины (РВШОМ). РВШОМ была зарегистрирована регистрационной палатой администрации Санкт-Петербурга.

Первоочередная задача РВШОМ на тот период – подготовка российских преподавателей по остеопатии, которая осуществлялась профессорами из Французской Высшей Школы остеопатии, и в 1997 году состоялся первый выпуск докторов остеопатии. РВШОМ

1995 год – РВШОМ подписала долгосрочный договор о научном сотрудничестве с НИИ эволюционной физиологии и биохимии им. И.М.Сеченова (РАН) и ГОУ ВПО СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

1996 год – РВШОМ получила государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

1997 год – в Санкт-Петербурге по инициативе РВШОМ были созданы Русская остеопатическая ассоциация и Регистр докторов остеопатии.

1998 год – в РВШОМ открыт анатомический музей. Основатель музея – преподаватель РВШОМ, к.м.н. Л.Г.Пестерев.

1998 год – проведен 1-ый Международный симпозиум “Фундаментальные основы остеопатии”, в котором приняли участие ученые и доктора остеопатии из Великобритании, США, Франции и России. 2000 год – проведен 2-ой Международный симпозиум “Фундаментальные основы остеопатии”.

2001 год – РВШОМ начала работать в г. Домодедово Московской области.

2002 год – РВШОМ аккредитована Министерством высшего образования РФ. В том же году РВШОМ был подписан долгосрочный договор о сотрудничестве с Учебно-научным медицинским центром Управления делами президента РФ г. Москвы. Проведен 3-й Международный симпозиум “Фундаментальные основы остеопатии”.

2003 год – 27 октября остеопатический метод лечения официально утвержден Минздравом РФ на основе разработанных администрацией РВШОМ, с участием МАПО

Санкт-Петербурга и Института традиционных методов лечения Минздрава РФ, методических рекомендаций для врачей. В основе методических рекомендаций – кандидатская диссертация Т.И.Кравченко.

2003 год – открыт постоянный элективный курс “Остеопатия в лечебной практике” для студентов СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

Благодаря активной образовательной, практической и научной деятельности школы были разработаны методические рекомендации для врачей – «Остеопатия» (за основу были взяты материалы кандидатской диссертации Т. И. Кравченко), что позволило в 2003 году остеопатический метод лечения утвердить Минздравом России в форме методических рекомендаций

2004 год – Школа отметила свой десятилетний юбилей. Накануне состоялся очередной выпуск докторов остеопатов и осуществлен первый выпуск слушателей Московской школы. На юбилее присутствовали официальные лица Минздрава РФ, Минобразования РФ и других ведомств.

За большой вклад в развитие отечественного здравоохранения ректор РВШОМ Кравченко Т.И. награждена в 2004 году нагрудным знаком “Отличник здравоохранения”.

2005 год – проведен 4-ый Международный симпозиум по фундаментальным основам остеопатии.

2007 год – 13 преподавателей РВШОМ аттестованы международной комиссией в Монреальской школе остеопатии (Канада) и получили на статус преподавателя международного уровня.

2007 год – в июне проведен 5-ый Международный симпозиум по фундаментальным основам остеопатии. Школа чествовала выпускников 10-го юбилейного выпуска. НОУ ДПО РВШОМ

2007 год – в декабре РВШОМ получила очередную аккредитацию Департамента образования г. Москва.

2008 год – первые 20 докторов остеопатии, выпускников РВШОМ получили Международные сертификаты, подтверждающие право работы с беременными женщинами и новорожденными, после прохождения 2-х годичного курса обучения у специалистов Франции и США.

2009 год – 31 января Школа отметила 15-летний юбилей со дня своего образования, и этой дате был посвящен 6-ой Международный симпозиум “Фундаментальные основы остеопатии”, в котором участвовали ведущие специалисты и ученые в области остеопатии. На симпозиуме обсуждаются не только научные исследования, но и юридические вопросы остеопатического образования и его развития в России с участием официальных лиц из Минобразования РФ и Минздравсоцразвития РФ.

2010 год проведен 7-ой Международный симпозиум по фундаментальным основам остеопатии. С 2011 г. слушатели-отличники Школы получают именную стипендию Э.Т.Стилла.

2012 год – В июне успешно прошел 8 Международный симпозиум по фундаментальным основам остеопатии. Накануне симпозиума состоялся очередной выпуск в Русской высшей школе остеопатической медицины, 45 выпускников успешно сдали экзамены. 3 слушателя удостоились дипломов “Лучший выпускник года”, в номинации “Лучший диплом” награждены 3 выпускника. Номинированы 2 выпускника за “Актуальность дипломной работы” и 2 выпускника отмечены за вклад в развитие остеопатии.

2013 год - состоялся первый выпуск слушателей биодинамического курса обучения. Преподаватель курса - Р.Бриян (Франция).

2014 год - состоялся IX Международный симпозиум “Фундаментальные основы остеопатии”, посвященный 20-летию юбилею основания РВШОМ. В канун юбилея был выпущен учебник “Остеопатия” I том по фундаментальным основам остеопатии и краниальной остеопатии, авторами которого являются преподаватели Русской высшей школы остеопатической медицины.

2015 год – подготовлен и выпущен учебник “Остеопатия” III том по висцеральной остеопатии, авторами которого являются преподаватели РВШОМ.

Открыт научно-исследовательский центр “Фундаментальная остеопатия”, руководитель Центра Москаленко Ю.Е. проректор по научной работе РВШОМ.

Деятельность школы и ее сотрудников была отмечена Правительством Российской Федерации, Министерством образования РФ и Министерством здравоохранения РФ.

Русская высшая школа остеопатической медицины в 1996 году первая среди образовательных учреждений получила лицензию на право ведения образовательной деятельности в области остеопатии.

В 1999 году РВШОМ получила очередную лицензию, а в 2002 году лицензию с последующей аккредитацией в Минобрнауки России.

В 2007 году школа повторно прошла государственную аккредитацию и получила очередную лицензию на ведение образовательной деятельности.

Русская высшая школа остеопатической медицины является официальным представителем в Европейской Федерации Остеопатов (Брюссель) от России.

За время своей работы РВШОМ явилась организатором 9-ти международных симпозиумов по фундаментальным основам остеопатии и создания Международного остеопатического научного совета в 2004 году.

В 2007 году в школе создана научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием для исследований. РВШОМ сотрудничает с учеными Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова, НИИ имени М.И.Сеченова, Федеральным государственным учреждением «Учебно-научный центр» Управления делами Президента РФ по программам научных исследований в области остеопатии, с Монреальской школой остеопатии (Канада), с Детским остеопатическим центром Сан-Диего (США), а также с французскими докторами остеопатии П.Шоффуром, Ж.-П.Барралем и Рене Брианом.

РВШОМ проводит активную работу по реализации научных исследований в рамках пятилетней программы развития. На базе РВШОМ выполняются три докторских и четырех кандидатских диссертации.

Подписаны договоры о намерениях с Монреальской школой остеопатии о совместных научных исследованиях, а также Школой Механической остеопатической связи (Франция), в которых обозначены темы научных исследований, сроки и финансирование проектов.

В 2011 г. подписан договор о научном сотрудничестве с доктором остеопатии, преподавателем Рене Брианом (Франция)

В 27.06. 2012 г. подписан договор о сотрудничестве с Израильской школой остеопатии.

В 2014 г. выпускается многотомный учебник “Остеопатия” для студентов медицинских вузов. В январе издан I том учебника в 2-х частях, в котором изложены фундаментальные основы остеопатии, краниальной остеопатии и прикладной остеопатии по акушерству и неонатологии. Выпущен III том учебника “Остеопатия”. Готовятся материалы к публикации II том учебника “Остеопатия”. Учебник может быть предназначен не только для студентов вузов, но и для врачей обучающихся остеопатии, клинических ординаторов, а также может служить руководством для преподавателей

osteопатии в медицинских вузах.

В июне 2016 года РВШОМ выпустили научную монографию на английском языке «Фундаментальные основы остеопатии», авторы Т.И.Кравченко д.м.н., Ю.Е.Москаленко д.б.н., И.А.Вартанян д.б.н. – преподаватели РВШОМ, которые успешно выступили на симпозиуме в Монреале (Канада)

В 2016 году в связи с изменением организационно-правовой формы РВШОМ получила название Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Русская высшая школа остеопатической медицины» и была получена лицензия от 19.07.2016 года №037702 (действует бессрочно), выданная Департаментом образования города Москвы.

В мае 2016 года была защищена докторская диссертация Т.И.Кравченко, которую она выполняла в течении 20 лет на базе РВШОМ совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук и Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. академика И. П. Павлова Минздрава РФ.

В декабре 2016г. подготовлена к изданию монография «Краниальная остеопатия: фундаментальные основы», авторы монографии Т.И.Кравченко д.м.н., Ю.Е.Москаленко д.б.н.,

Настоящее самообследование» РВШОМ проведено в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также в соответствии с приказом Ректора РВШОМ «О подготовке к проведению самообследования деятельности РВШОМ за 2016 год.».

## **1. Оценка образовательной деятельности РВШОМ**

РВШОМ создана в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации об образовании.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

РВШОМ имеет следующий тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности РВШОМ является реализация следующих видов образовательных программ: программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки, повышения квалификации в области мануальной терапии, остеопатии и медицинского массажа на базе высшего и среднего профессионального образования.

Основной деятельностью РВШОМ является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования. Целями деятельности РВШОМ являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации;
- организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций;

РВШОМ в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- организация и проведение профессиональной переподготовки в сфере психофизиологии;
- разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;
- научно-методическая работа;
- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с действующей бессрочной лицензией от 2012 года, РВШОМ имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора на обучение.

Образовательная деятельность РВШОМ организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», - Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696)
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438)
- Приказом Минздрава России от 10.09.2013 № 637н "Об утверждении Порядка

допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 № 31439)

- Приказом Минздрава России от 24.07.2015 № 481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 сентября 2015 г. № 38835).

- Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарег. в Минюсте России 29.03.2013 № 27918)

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163)

- Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34457)

- Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34505)

и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом РВШОМ.

## **2. Система управления РВШОМ**

Управление РВШОМ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. РВШОМ самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления РВШОМ являются:

Конференция работников - коллегиальный орган управления;

Педагогический совет - коллегиальный орган управления;

Ректор - единоличный исполнительный орган управления.

Основная функция высшего органа управления РВШОМ - обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции Конференции работников относится:

- выдвижение кандидатов на избрание в состав членов Педагогического совета, а также выступление с инициативами по досрочному прекращению их полномочий;
- участие в проведении экспертиз образовательных проектов и программ Учреждения;
- подготовка предложений по улучшению образовательной деятельности Учреждения;
- консультирование руководителей Учреждения и руководителей обособленных структурных подразделений Учреждения (при их наличии) по вопросам совершенствования учебного процесса;
- содействие Учреждению в выработке предложений по подготовке и переподготовке граждан по новым направлениям, в расширении связей Учреждения с предприятиями и организациями России, а также с зарубежными образовательными учреждениями, научными и научно-общественными организациями, в распространении информации о работе Учреждения, в том числе в средствах массовой информации

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- определение типов и видов образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- разработка положения о порядке приема в Учреждение;
- установление порядка разработки и утверждения учебных планов и образовательных программ, годовых календарных учебных графиков, планов издательской деятельности;
- организация мероприятий по представлению к ученым званиям;
- утверждение аттестационных требований, которыми завершается каждая из программ профессионального образования, реализуемых Учреждением;
- утверждение тематических планов в рамках инициативных поисковых исследований;
- содействие утверждению и конкурсному распределению грантов;
- развитие научно-методической и учебной работы, направленной на повышение качества образования в Учреждении;
- рассмотрение проектов учебных планов и программ, отчетов об учебной и научно-исследовательской работе Учреждения;
- подведение итогов учебной и производственной практики обучающихся;
- рассмотрение вопросов подготовки и издания учебных пособий и другой учебно-методической литературы;
- определение направлений, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская деятельность Учреждения, определение форм участия научных подразделений в обеспечении образовательного процесса.

Исполнительным органом РВШОМ является единоличный исполнительный орган - Ректор.

Ректором РВШОМ является доктор медицинских наук Т.И.Кравченко.

При назначении Ректора с ним заключается трудовой договор, в котором определены права, обязанности и ответственность Ректора, условия оплаты его труда, условия освобождения от занимаемой должности и другие вопросы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ректор руководит текущей деятельностью Учреждения и решает все вопросы, которые не отнесены настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции Собственника Учреждения и других органов



управления, в том числе:

- Действует от имени Учреждения без доверенности, представляя его во всех государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, предприятиях и учреждениях, общественных организациях, судах, арбитражных и третейских судах, а также во взаимоотношениях с физическими лицами;

- Организует текущую деятельность Учреждения, руководит образовательной, хозяйственной, финансовой деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; осуществляет исполнительно-распорядительные функции;

- Распоряжается и управляет имуществом, в том числе денежными средствами Учреждения, в соответствии с их целевым назначением, требованиями законодательства Российской Федерации и настоящим Уставом. При наличии письменного согласования с Собственником на совершение конкретных действий с недвижимым имуществом и денежными средствами Учреждения, превышающими сумму в 100000 (сто тысяч) рублей, распоряжается и управляет недвижимым имуществом Учреждения и денежными средствами, превышающими указанную сумму;

- Осуществляет прием на работу, перевод и увольнение работников, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, определяет условия труда и другие трудовые функции в соответствии с ТК РФ;

- Утверждает должностные инструкции и штатное расписание;

- Решает вопросы, связанные с заключением договоров, совершением иных сделок, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- Утверждает текущие планы деятельности Учреждения, сметы доходов и расходов;

- Открывает расчетный, валютный и другие счета в банках и иных кредитных учреждениях;

- Обеспечивает выполнение решений, принятых Собственником Учреждения, отчитывается перед ним о деятельности Учреждения в целом;

- Утверждает положения об обособленных структурных подразделениях и иные положения, правила, инструкции, иные локальные акты Учреждения, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

- Издаёт приказы, распоряжения и указания, не противоречащие законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу, решениям Собственника Учреждения, обязательным для всех работников и обучающихся Учреждения, в том числе о поощрениях и наложении дисциплинарных взысканий;

- Утверждает приказом режим занятий;

- Зачисляет приказом на обучение обучающихся и отчисляет обучающихся из Учреждения;

- Выдает доверенности сотрудникам Учреждения, руководителям филиалов и представительств, а также другим физическим и юридическим лицам на представление интересов Учреждения в любых компетентных органах, организациях и учреждениях;

- Назначает и досрочно прекращает полномочия руководителей филиалов и представительств;

- Утверждает содержание дополнительных вопросов, вносимых в повестку дня заседаний коллегиальных органов управления Учреждения.

- Определяет изменение сроков начала учебного года;

- Утверждает Правила внутреннего распорядка Учреждения, правила приема, иных правил, положения, другие локальные нормативные акты, не противоречащие

законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, в пределах своих полномочий;

- Устанавливает в рамках лицензии объем и структуру приема обучающихся, количество обучающихся в Учреждении;

- Утверждает положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Совершает иные, не запрещенные законодательством Российской Федерации действия, если они не являются исключительной компетенцией других органов управления Учреждения.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в РВШОМ слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

### 3. Организация учебного процесса

Прием слушателей в РВШОМ и их зачисление на обучение проводится на основании договоров с юридическими или физическими лицами.

К освоению дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатели зачисляются на обучение в РВШОМ приказом ректора. Слушателю на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в РВШОМ.

Учебный процесс в РВШОМ осуществляется в течение всего календарного года в соответствии с утвержденным графиком обучения.

В РВШОМ предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, семинарские занятия, стажировки. Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики и стажировок, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором. Язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Обучение (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) слушателей в РВШОМ проводится с частичным отрывом от работы (очно-заочная), в том числе по индивидуальным графикам обучения.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в форме экзамена. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться РВШОМ, самостоятельно в локальных нормативных актах. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается РВШОМ, в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации

создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором РВШОМ. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: балльная, рейтинговая, зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы подлежат отчислению на основании приказа Ректора РВШОМ. Вышеуказанным лицам, отчисленным из РВШОМ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому РВШОМ.

Разработаны и утверждены образовательные программы, размещенные на сайте РВШОМ.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

Общая численность слушателей, успешно окончивших обучение в 2016 г. по программам повышения квалификации – 63 человека (врачи 42, массажисты 21).

Учебные планы содержат перечень тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

#### **4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованности выпускников**

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в РВШОМ образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучающихся. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Среди слушателей, зачисляемых в РВШОМ, многие уже работают в государственных и муниципальных учреждениях всех типов или коммерческих организациях, и пройденное обучение в РВШОМ способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

## **5. Состояние материально-технической базы. Условия реализации образовательной деятельности.**

Обучение слушателей проводится в учебных аудиториях, расположенных по адресу: 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 151. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Учебно-материальная база РВШОМ включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем образовательным программам. Питание слушателей организовано на базе столовой, расположенной по адресу: 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 151.

Материально-техническая база РВШОМ соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ. Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

РВШОМ использует в образовательной деятельности персональные компьютеры, специализированные приборы, проекционное оборудование для показа слайдов.

Для осуществления очных занятий РВШОМ располагает современными учебными классами, аудиториями, оснащенными необходимыми мебелью и учебным оборудованием. Имеется проекционное оборудование.

## **6. Кадровое обеспечение**

РВШОМ укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. В РВШОМ работает квалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом и опытом для качественной подготовки слушателей. Преподаватели РВШОМ систематически повышают квалификацию в преподаваемой сфере в РВШОМ и других образовательных учреждениях, в том числе за рубежом в ведущих остеопатических образовательных центрах, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

В числе руководящего состава и преподавателей РВШОМ имеются доктора и кандидаты медицинских и биологических наук, эксперты-практики с большим опытом работы в сфере реализуемых образовательных программ.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение РВШОМ позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями РВШОМ в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение РВШОМ представлено:

- программами по профессиональной переподготовке в сфере психофизиологии.
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными ректором РВШОМ.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, учебный материал в форме слайдов и электронных форматов позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

На сайте РВШОМ имеется достаточное количество научных статей в сфере мануальной терапии и остеопатии практикующих специалистов. Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в РВШОМ в соответствии с современными образовательными требованиями.

## 8. Качество обучения слушателей

В РВШОМ ведется работа по повышению качества обучения и подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию образовательных программ.

## 9. Анализ показателей деятельности РВШОМ

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей РВШОМ можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач РВШОМ, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование. Выводы:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу РВШОМ.

Состояние материально-технической базы, в том числе аудиторный фонд, соответствует требованиям, предъявляемым к современной образовательной организации. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации: Рассмотреть вопрос о внедрении системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний. Для расширения деятельности РВШОМ, ввести программы повышения квалификации специалистов: «Остеопатия в стоматологии», программ профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия».

Отчет о самообследовании подготовили:

Члены комиссии:

Советник ректора по административной работе – д.м.н., профессор М.Д.Дидур,

Проректор по учебной работе РВШОМ - Карпова В.И.

Преподаватель – Д.Е.Мадеев