

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

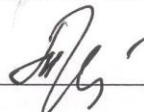
---

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации заказчика

Ректор  
ЧУ ДПО «Русская высшая школа  
osteопатической медицины»

 Т.И. КРАВЧЕНКО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ:  
«ВИСЦЕРАЛЬНАЯ ОСТЕОПАТИЯ»**

Москва  
2016

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 432 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ: «ВИСЦЕРАЛЬНАЯ ОСТЕОПАТИЯ»<sup>1</sup>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Висцеральная остеопатия» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации<sup>2</sup> по специальности «Остеопатия», «Мануальная терапия»

Трудоёмкость освоения - 432 академических часа (4 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения (цель программы);
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины";
- 5) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 6) реализация Программы в форме стажировки.

В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебным модулем является рабочая программа "Специальные дисциплины". Структурными единицами учебного модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование

---

<sup>1</sup> Программа составлена в полном соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 24.07.2015 N481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия" (приложение № 1)

<sup>2</sup> Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

профессиональных компетенций врача-osteопата, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача мануальной терапии, врача-osteопата, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-osteопата, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-osteопатов содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины" разработана в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия», «Остеопатия»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) и соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам<sup>3</sup>;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарег. Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, рег. N 29444).

исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку (заказчиков) и содержания Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации<sup>4</sup>.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Квалификационная характеристика по должности врач мануальной терапии, врач – остеопат<sup>5</sup>.

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации<sup>6</sup>.** Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия",

---

<sup>4</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<sup>5</sup> Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарег. в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

<sup>6</sup> Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарег. в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

«Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальностям "Остеопатия" или «Мануальная терапия»

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", "Эндоскопия".

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Мануальная терапия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, определенных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия<sup>7</sup> и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия<sup>8</sup>, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-остеопата, врача мануальной терапии подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Висцеральная мануальная терапия (остеопатия)». У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК): в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК - 1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции врача (далее - ПК) (по видам деятельности):

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни,

---

<sup>7</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный N 34505)

<sup>8</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457)

предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра (далее - МКБ-10) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК - 6);  
реабилитационная деятельность:

- готовность к применению остеопатических и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК - 8).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по теме «Висцеральная мануальная терапия (остеопатия)»:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК - 9)

**Перечень знаний, умений и навыков врачей-osteопатов и врачей мануальной терапии, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в результате освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по теме «Висцеральная мануальная терапия (остеопатия)»**

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteопат должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;  
- врачебную этику и медицинскую деонтологию;  
- анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата человека, половозрастные особенности человека.

2. Специальные знания:

- методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода.  
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;  
- анатомию, нормальную и патологическую физиологию органов шеи и грудной полости, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов, ЦПС, периферической и вегетативной нервной системы;  
- глобальный уровень проявления соматических дисфункции нервной системы, ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубочелюстной системы (глобальное нейродинамическое нарушение – постуральные);  
- региональный уровень проявления соматических дисфункции органов шеи и [рудной полости (региональное биомеханическое нарушение, региональное нейродинамическое нарушение);  
- локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;  
- локальные соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;  
- соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;  
- особенности остеопатической пальпаторной диагностики соматических дисфункций;  
- проявления и методологию остеопатической диагностики «хлыстовой травмы»;  
- проявления и методологию диагностики сколиозов, сколиотической осанки, повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА);  
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;

- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- этиологию, патогенез, диагностику и принципы лечения сколиозов и повреждений ОДА;
- принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с «хлыстовой травмой»;
- возможности остеопатических методов в реабилитации пациентов с «хлыстовой травмой»;
- концепцию прикладной кинезиологии как одного из направлений остеопатии..

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteopat должен уметь:

- осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту;
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- определять глобальные нейродинамические нарушения нервной системы, ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- определять региональные нейродинамические нарушения органов шеи и грудной полости;
- определять локальные соматические дисфункции органов шеи и грудной полости;
- определять соматические дисфункции ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- определять локальные соматические дисфункции периферической и вегетативной нервной системы;
- определять соматические дисфункции, характерные для «хлыстовой травмы» на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник;
- осуществлять коррекцию соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;
- сочетать остеопатическое лечение с другими направлениями медицинской реабилитации (диетология, ФТЛ, ЛФК и т. д.).

По окончании обучения врач мануальной терапии, врач-osteopat должен владеть навыками:

- остеопатическим обследованием по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЛОР-органов, органов орбиты, ВНЧС, зубов;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;
- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций органов шеи и грудной

полости;

- пальпаторной диагностикой соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;

- проведением коррекции соматических дисфункций ЛОР-органов, ВНЧС, органов орбиты;

- проведением коррекции соматических дисфункций ЦНС, периферической и вегетативной нервной системы;

- проведением коррекции соматических дисфункций органов шеи и грудной полости;

- проведением коррекции соматических дисфункций, характерных для «хлыстовой травмы»;

- проведением оценки и контроля эффективности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-osteопатов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача мануальной терапии, врача-osteопата в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Остеопатия» и врачей по специальности «Мануальная терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия», «Остеопатия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации .

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧУДПО «Русская высшая школа остеопатической медицины», выдается справка об обучении или о периоде обучения.



#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации в мануальной терапии и остеопатии.

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием - специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 432 академических часа (4 месяца).

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК <sup>9</sup>	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>						
1	Анатомические основы висцеральной остеопатии, остеопатическое исследование	40	15		25	Текущий контроль
2	Висцеральная физиология и патофизиология	44	18		26	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
3	Физиология нейровегетативной системы	42	15		27	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
4	Висцеральные остеопатические техники	68	26		42	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
5	Клиническая висцеральная остеопатия	80	26		54	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
6	Висцеральный череп	26	10		16	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
7	Рентгенология висцеральных органов	43	18		25	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)

<sup>9</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>10</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

8	Неотложная остеопатическая помощь	20	10		10	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
9	Висцеральная остеопатия в педиатрии	25	10		15	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
10	Висцеральная остеопатия в акушерстве и гинекологии	38	18		20	Текущий контроль (тестовый контроль, опрос, проверка практических навыков)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
<b>ВСЕГО</b>		<b>432</b>	<b>160</b>	-	<b>272</b>	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ  
«ВИСЦЕРАЛЬНАЯ МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ (ОСТЕОПАТИЯ)»**

Код	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Сентябрь				30-5	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь			26-1	Февраль			23-1
		2-7	9-14	16-21	23-28		6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Анатомические основы висцеральной остеопатии, остеопатическое исследование	ауд																									
2	Висцеральная физиология и патофизиология	ауд																									
3	Физиология нейровегетативной системы		ауд																								
4	Висцеральные остеопатические техники		ауд																								
5	Клиническая висцеральная остеопатия		ауд																								
6	Висцеральный череп			ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд																		
7	Рентгенология висцеральных органов				ауд	ауд	ауд	ауд	ауд																		
8	Неотложная остеопатическая помощь									ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд												
9	Висцеральная остеопатия в педиатрии																								ауд	ауд	
10	Висцеральная остеопатия в акушерстве и гинекологии																								ауд	ауд	
<b>Итоговая аттестация</b>																											ауд

Проректор ЧУДПО «Русская высшая школа остеопатической медицины»

«        »

20

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Анатомические основы висцеральной остеопатии, остеопатическое исследование	1.	ПК-1, ПК-2
2	Желудочно-кишечный тракт. Желудок, пищевод и кишечник, анатомия и остеопатическая пальпация	1.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Желудочно-кишечный тракт. Печень, желчевыводящие пути: анатомия и остеопатические исследования;	1.2.	ПК-1, ПК-5
4	Желудочно-кишечный тракт. Селезенка, поджелудочная железа, анатомия и остеопатические исследования	1.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Сердечно-сосудистая система. Сердце и крупные сосуды, анатомия и остеопатические исследования	1.4.	ПК-1, ПК-5
6	Система внешнего дыхания. Легкие, плевра, диафрагма, анатомия и остеопатические исследования	1.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7	Мочевыделительная система. Почки, анатомия и остеопатические исследования	1.6.	ПК-1, ПК-5
8	Мочевыделительная система. Мочеточники и мочевого пузырь, анатомия и остеопатические исследования.	1.7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
9	Половая система. Матка, яичники, анатомия и остеопатические исследования	1.8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
10	Половая система. Простата, анатомия и остеопатические исследования	1.9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11	Железы внутренней секреции, анатомия и остеопатические исследования	1.10.	ПК-1, ПК-5
12	Висцеральная физиология и патофизиология	2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции и нарушений	2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
15	Функциональная система пищеварения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
16	Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17	Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции и нарушений	2.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции и нарушений	2.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19	Функциональная система аппарат движения, механизмы ее регуляции и нарушений	2.7	ПК-1, ПК-5
20	Физиология нейровегетативной системы	3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
21	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС). Эмбриология, физиология ВНС	3.1	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм. Метасимпатическая нервная система. Структурные и функциональные особенности	3.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,

23	Вегетативные ганглии и их функции. Висцеро-висцеральные рефлексы. Висцеро-соматические рефлексы. Соматовисцеральные рефлексы и др.	3.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
24	Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма	3.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
25	Адаптационно-трофические влияния вегетативной нервной системы	3.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
26	Черепно-мозговые нервы: анатомия, физиология, патофизиология. Шейно-черепные симпатические нервы.	3.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
27	Вазо-моторность висцеро-моторность	3.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
28	Стресс и состояние стресса;	3.8	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
29	Изменения нейровегетативного тонуса	3.9	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
30	Нейровегетативные дистонии, нейровегетативная биотипология	3.10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
31	Анатомические основы висцеральной остеопатии, остеопатическое исследование	1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
32	Желудочно-кишечный тракт. Желудок, пищевод и кишечник, анатомия и остеопатическая пальпация	1.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
33	Желудочно-кишечный тракт. Печень, желчевыводящие пути: анатомия и остеопатические исследования;	1.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
34	Желудочно-кишечный тракт. Селезенка, поджелудочная железа, анатомия и остеопатические исследования	1.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
35	Сердечно-сосудистая система. Сердце и крупные сосуды, анатомия и остеопатические исследования	1.4.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
36	Система внешнего дыхания. Легкие, плевра, диафрагма, анатомия и остеопатические исследования	1.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
37	Мочевыделительная система. Почки, анатомия и остеопатические исследования	1.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
38	Мочевыделительная система. Мочеточники и мочевого пузырь, анатомия и остеопатические исследования.	1.7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
39	Половая система. Матка, яичники, анатомия и остеопатические исследования	1.8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
40	Половая система. Простата, анатомия и остеопатические исследования	1.9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
41	Железы внутренней секреции, анатомия и остеопатические исследования	1.10.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
42	Висцеральная физиология и патофизиология	2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
43	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
44	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции и нарушений	2.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
45	Функциональная система пищеварения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
46	Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции и нарушений	2.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
47	Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции и нарушений	2.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
48	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции и нарушений	2.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
48	Функциональная система аппарат движения, механизмы ее регуляции и нарушений	2.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
50	Физиология нейровегетативной системы	3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5

51	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС). Эмбриология, физиология ВНС	3.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
52	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм. Метасимпатическая нервная система. Структурные и функциональные особенности	3.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
53	Вегетативные ганглии и их функции. Висцеро-висцеральные рефлексы. Висцеро-соматические рефлексы. Соматовисцеральные рефлексы и др.	3.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
54	Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма	3.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
55	Адаптационно-трофические влияния вегетативной нервной системы	3.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
56	Черепно-мозговые нервы: анатомия, физиология, патофизиология. Шейно-черепные симпатические нервы.	3.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
57	Вазо-моторность висцеро-моторность	3.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
58	Стресс и состояние стресса;	3.8	ОПК-1, ПК-1, ПК-5,
59	Изменения нейровегетативного тонуса	3.9	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
60	Нейровегетативные дистонии, нейровегетативная биотипология	3.10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5

#### Тематика семинарских и практических занятий

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1	Висцеральные остеопатические техники	4.	ПК-1, ПК-5
2	Техники на связочно-миофасциальных структурах грудной клетки	4.1	ПК-1, ПК-5
3	Техники на фиксационно-опорных структурах легких	4.2	ПК-1, ПК-5
4	Техники на фиксационно-опорных структурах средостения	4.3	ПК-1, ПК-5
5	Техники на сердце	4.4	ПК-1, ПК-5
6	Техники на диафрагме	4.5	ПК-1, ПК-5
7	Техники на желчном пузыре	4.6	ПК-1, ПК-5
8	Техники на фиксационно-опорных структурах печени	4.7	ПК-1, ПК-5
9	Техники на фиксационно-опорных структурах желудка	4.8	ПК-1, ПК-5
10	Техники на фиксационно-опорных структурах двенадцатиперстной кишке	4.9	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
11	Техники на фиксационно-опорных структурах тонкого и толстого кишечника	4.10	ПК-1, ПК-5
12	Техники на фиксационно-опорных структурах селезенки	4.11	ПК-3, ПК-8
13	Техники на фиксационно-опорных структурах почек	4.12	ПК-1, ПК-5
14	Техники на фиксационно-опорных структурах мочевого пузыря	4.13	ПК-1, ПК-5
15	Техники на мышечно-фасциальных структурах тазовой и урогенитальной диафрагм	4.14	ПК-1, ПК-5
16	Техники на мышечно-фасциальных структурах матки и яичников	4.15	ОПК-1, ПК-9
17	Техники на предстательной железе	4.16	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
18	Клиническая висцеральная остеопатия	5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
19	Исследование висцеральной сферы. Методы клинического обследования висцеральных органов. Особенности различных методологий пальпации, перкуссии и аускультации. Возможности применения этих методологий для диагностических задач мануальной терапии. Исследование функциональных	5.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8

	биомеханических симптомов при патологических изменениях висцеральных органов. Использование методов параклинического обследования в мануальной терапии. Анализ данных рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового, биохимического исследований в мануальной терапии		
20	Вертебро-висцеральные мануальные симптомы. Симптомы нарушения резонансного ритма систем висцеральных органов. Симптомы "летучего" висцерального конгломерата. Симптомы пульсовой диагностики в мануальной медицине. Симптомы нарушения "перистальтической волны". Симптомы нарушения диафрагмальной экскурсии висцеральных органов	5.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника и патология висцеральных систем. Трофические нарушения. Патофизиологические проявления. Болевые синдромы. Рефлекторные мышечно-тонические синдромы. Нейродистрофические, невровазкулярные, дискоординационные синдромы. Вертебро-висцеральные, висцеро-вертебральные синдромы. Триггерные зоны	5.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
22	"Лимфотерапия". Анатомия и физиология лимфатической системы. Грудной лимфатический проток. Дыхательное активирование лимфооттока. Взгляды Цинка. Техники лимфотерапии. Показания к техникам лимфотерапии. Приемы выполнения. Клиническая эффективность. Практические рекомендации по использованию техник лимфотерапии	5.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
23	Возможность использования осцилляционных техник. Варианты приемов. Опасности и ограничения. Клиническая, диагностическая и лечебная эффективность	5.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
24	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	5.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
25	Особенности биомеханики двигательных сегментов висцеральной сферы	5.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
26	Остеопатическое поражение в трех измерениях	5.8	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
27	Метаметрическая дуга. Метаметрические функциональные нарушения	5.9	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28	Латеро-вертебральная грудно-пояснично-крестцовая цепочка.	5.10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
29	Висцеральный череп	6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30	Глаз, орбита: анатомия, физиология, патофизиология;	6.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
31	Глаз, орбита: исследование, коррекция;	6.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
32	Полость носа: анатомия, физиология, патофизиология	6.3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
33	Полость носа: исследование, коррекция;	6.4.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
34	Ротовая полость, язык: анатомия, физиология, патофизиология	6.5.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
35	Ротовая полость, язык: исследование, коррекция	6.6.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

36	Полость уха: анатомия, физиология, патофизиология	6.7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
37	Полость уха: исследование, коррекция	6.8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
38	Общее воздействие на висцеральный череп	6.9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
39	Оро-фарингс: патофизиология, остеопатическое исследование;	6.10.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
40	Оро-фарингс: остеопатическое лечение;	6.11.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
41	Рино-фарингс: остеопатическое исследование	6.12.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
42	Рино-фарингс: остеопатическое лечение;	6.13.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
43	Ухо: исследование, остеопатическое лечение;	6.14.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
44	Остеопатические методы исследования и коррекции в офтальмологии.	6.15.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
45	Рентгенология висцеральных органов	7.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
46	Рентгенологическая диагностика позвоночника	7.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
47	Рентгенологическая диагностика висцерального черепа	7.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
48	Рентгенологическая диагностика желудочно-кишечного тракта	7.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
49	Рентгенологическая диагностика мочевыделительной системы	7.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
50	Рентгенологическая диагностика системы внешнего дыхания	7.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
51	Рентгенологическая диагностика сердечно-сосудистой системы	7.6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
52	Рентгенологическая диагностика половой системы	7.7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
53	Неотложная остеопатическая помощь	8.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
54	Висцеральная мануальная терапия (osteопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при остеохондрозе позвоночника и суставов	8.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
55	Висцеральная мануальная терапия (osteопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при неврологических синдромах висцерогенной этиологии	8.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
56	Висцеральная мануальная терапия (osteопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при спортивных травмах	8.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
57	Висцеральная мануальная терапия (osteопатия) в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях	8.4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
58	Висцеральная мануальная терапия (osteопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при болезнях органов дыхания у детей	8.5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
59	Висцеральная остеопатия в педиатрии	9.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
60	Остеопатические методики исследования и коррекции внутрикостных и висцеральных повреждений у новорожденных и детей первого года жизни	9.1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
61	Остеопатические методики исследования и коррекции внутрикостных и висцеральных повреждений у детей дошкольного и школьного возраста	9.2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8



62	Висцеральная остеопатия в акушерстве и гинекологии	10.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
63	Биомеханика родов, остеопатические конфликты, возникающие у плода и матери в процессе родов;	10.1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
64	Внутрикостные повреждения черепа у новорожденного: диагностика, техники коррекции	10.2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
65	Гинекологические заболевания, остеопатическая диагностика, техники коррекции	10.3	ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Анатомические основы висцеральной остеопатии, остеопатическое исследование
1.1.	Желудочно-кишечный тракт. Желудок, пищевод и кишечник, анатомия и остеопатическая пальпация
1.2.	Желудочно-кишечный тракт. Печень, желчевыводящие пути: анатомия и остеопатические исследования;
1.3.	Желудочно-кишечный тракт. Селезенка, поджелудочная железа, анатомия и остеопатические исследования
1.4.	Сердечно-сосудистая система. Сердце и крупные сосуды, анатомия и остеопатические исследования
1.5.	Система внешнего дыхания. Легкие, плевра, диафрагма, анатомия и остеопатические исследования
1.6.	Мочевыделительная система. Почки, анатомия и остеопатические исследования
1.7.	Мочевыделительная система. Мочеточники и мочевого пузырь, анатомия и остеопатические исследования.
1.8.	Половая система. Матка, яичники, анатомия и остеопатические исследования
1.9.	Половая система. Простата, анатомия и остеопатические исследования
1.10.	Железы внутренней секреции, анатомия и остеопатические исследования
2.	Висцеральная физиология и патофизиология
2.1	Функциональная система кровообращения и механизмы ее регуляции и нарушений
2.2	Функциональная система дыхания и механизмы ее регуляции и нарушений
2.3	Функциональная система пищеварения и механизмы ее регуляции и нарушений
2.4	Функциональная система выделения и механизмы ее регуляции и нарушений
2.5	Функциональная система внутренней секреции, механизмы ее регуляции и нарушений
2.6	Функциональная иммунологическая система, механизмы ее регуляции и нарушений
2.7	Функциональная система аппарат движения, механизмы ее регуляции и нарушений
3.	Физиология нейровегетативной системы
3.1	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы (ВНС). Эмбриология, физиология ВНС
3.2	Структурные и функциональные особенности вегетативной нервной системы. Синергизм и антагонизм. Метасимпатическая нервная система. Структурные и функциональные особенности
3.3	Вегетативные ганглии и их функции. Висцеро-висцеральные рефлексы. Висцеро-соматические рефлексы. Соматовисцеральные рефлексы и др.
3.4	Роль вегетативной нервной системы в регуляции внутренней среды организма

3.5	Адаптационно-трофические влияния вегетативной нервной системы
3.6	Черепно-мозговые нервы: анатомия, физиология, патофизиология. Шейно-черепные симпатические нервы.
3.7	Вазо-моторность висцеро-моторность
3.8	Стресс и состояние стресса;
3.9	Изменения нейровегетативного тонуса
3.10	Нейровегетативные дистонии, нейровегетативная биотипология
4.	Висцеральные остеопатические техники
4.1	Техники на связочно-миофасциальных структурах грудной клетки
4.2	Техники на фиксационно-опорных структурах легких
4.3	Техники на фиксационно-опорных структурах средостения
4.4	Техники на сердце
4.5	Техники на диафрагме
4.6	Техники на желчном пузыре
4.7	Техники на фиксационно-опорных структурах печени
4.8	Техники на фиксационно-опорных структурах желудка
4.9	Техники на фиксационно-опорных структурах двенадцатиперстной кишке
4.10	Техники на фиксационно-опорных структурах тонкого и толстого кишечника
4.11	Техники на фиксационно-опорных структурах селезенки
4.12	Техники на фиксационно-опорных структурах почек
4.13	Техники на фиксационно-опорных структурах мочевого пузыря
4.14	Техники на мышечно-фасциальных структурах тазовой и урогенитальной диафрагм
4.15	Техники на мышечно-фасциальных структурах матки и яичников
4.16	Техники на предстательной железе
5.	Клиническая висцеральная остеопатия
5.1	Исследование висцеральной сферы. Методы клинического обследования висцеральных органов. Особенности различных методологий пальпации, перкуссии и аускультации. Возможности применения этих методологий для диагностических задач мануальной терапии. Исследование функциональных биомеханических симптомов при патологических изменениях висцеральных органов. Использование методов параклинического обследования в мануальной терапии. Анализ данных рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового, биохимического исследований в мануальной терапии
5.2	Вертебро-висцеральные мануальные симптомы. Симптомы нарушения резонансного ритма систем висцеральных органов. Симптомы "летучего" висцерального конгломерата. Симптомы пульсовой диагностики в мануальной медицине. Симптомы нарушения "перистальтической волны". Симптомы нарушения диафрагмальной экскурсии висцеральных органов

5.3	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника и патология висцеральных систем. Трофические нарушения. Патофизиологические проявления. Болевые синдромы. Рефлекторные мышечно-тонические синдромы. Нейродистрофические, невровазкулярные, дискоординационные синдромы. Вертебро-висцеральные, висцеро-вертебральные синдромы. Триггерные зоны
5.4	"Лимфотерапия". Анатомия и физиология лимфатической системы. Грудной лимфатический проток. Дыхательное активирование лимфооттока. Взгляды Цинка. Техники лимфотерапии. Показания к техникам лимфотерапии. Приемы выполнения. Клиническая эффективность. Практические рекомендации по использованию техник лимфотерапии
5.5	Возможность использования осцилляционных техник. Варианты приемов. Опасности и ограничения. Клиническая, диагностическая и лечебная эффективность
5.6	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы
5.7	Особенности биомеханики двигательных сегментов висцеральной сферы
5.8	Остеопатическое поражение в трех измерениях
5.9	Метаметрическая дуга. Метаметрические функциональные нарушения
5.10	Латеро-вертебральная грудно-пояснично-крестцовая цепочка.
6.	Висцеральный череп
6.1.	Глаз, орбита: анатомия, физиология, патофизиология;
6.2.	Глаз, орбита: исследование, коррекция;
6.3.	Полость носа: анатомия, физиология, патофизиология
6.4.	Полость носа: исследование, коррекция;
6.5.	Ротовая полость, язык: анатомия, физиология, патофизиология
6.6.	Ротовая полость, язык: исследование, коррекция
6.7.	Полость уха: анатомия, физиология, патофизиология
6.8.	Полость уха: исследование, коррекция
6.9.	Общее воздействие на висцеральный череп
6.10.	Оро-фаринкс: патофизиология, остеопатическое исследование;
6.11.	Оро-фаринкс: остеопатическое лечение;
6.12.	Рино-фаринкс: остеопатическое исследование
6.13.	Рино-фаринкс: остеопатическое лечение;
6.14.	Ухо: исследование, остеопатическое лечение;
6.15.	Остеопатические методы исследования и коррекции в офтальмологии.
7.	Рентгенология висцеральных органов
7.1	Рентгенологическая диагностика позвоночника
7.2	Рентгенологическая диагностика висцерального черепа
7.3	Рентгенологическая диагностика желудочно-кишечного тракта

7.4	Рентгенологическая диагностика мочевыделительной системы
7.5	Рентгенологическая диагностика системы внешнего дыхания
7.6	Рентгенологическая диагностика сердечно-сосудистой системы
7.7	Рентгенологическая диагностика половой системы
8.	Неотложная остеопатическая помощь
8.1	Висцеральная мануальная терапия (остеопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при остеохондрозе позвоночника и суставов
8.2	Висцеральная мануальная терапия (остеопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при неврологических синдромах висцерогенной этиологии
8.3	Висцеральная мануальная терапия (остеопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при спортивных травмах
8.4	Висцеральная мануальная терапия (остеопатия) в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях
8.5	Висцеральная мануальная терапия (остеопатия) в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний при болезнях органов дыхания у детей
9.	Висцеральная остеопатия в педиатрии
9.1	Остеопатические методики исследования и коррекции внутрикостных и висцеральных повреждений у новорожденных и детей первого года жизни
9.2	Остеопатические методики исследования и коррекции внутрикостных и висцеральных повреждений у детей дошкольного и школьного возраста
10.	Висцеральная остеопатия в акушерстве и гинекологии
10.1.	Биомеханика родов, остеопатические конфликты, возникающие у плода и матери в процессе родов;
10.2.	Внутрикостные повреждения черепа у новорожденного: диагностика, техники коррекции
10.3	Гинекологические заболевания, остеопатическая диагностика, техники коррекции

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий используется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует установленным требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений применяется контекстное обучение. В процессе обучения освещаются специфические вопросы использования мануальной терапии и остеопатии в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.

Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

## X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз. - М.: Медицинская литература, 2010. - 320 с.
2. Васильева, Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия: клиническая биомеханика и патобиомеханика / Л.Ф. Васильева. – СПб.: Фолиант, 2001. – 392 с.
3. Кравченко, Т.И. Остеопатия. Учебник для медицинских вузов. Том 1 / Т.И.Кравченко, М.А.Кузнецова, И.А.Вартанян, Ю.Е.Москаленко, Л.Г.Пестерев, Т.А. Родионова, С.Л.Сабинин. – СПб, СпецЛит, 2014. – 335 с.
4. Левит, К. Мануальная медицина/ К. Левит, Й. Захсе, В. Янда. – М.:Медицина, 1993. – 512 с.
5. Неврология: национальное руководство / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехта А.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1064 с.
6. Новосельцев СВ. Клиническая остеопатия. Висцеральные техники. СПб: ООО "Издательство ФОЛИАНТ". 2013.- 296 с: ил.
7. Ситель, А.Б. Мануальная терапия: руководство для врачей. /А.Б. Ситель//. – М.: БИНОМ, 2013. – 268 с.
8. Скоромец, А.А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 560 с.
9. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2002. – 320 с.
- 10.

### Дополнительная литература:

1. Барраль Ж.-П. Висцеральные манипуляции Т. 2. - М: МИК, 2001. - 320 с.
2. Барраль Ж.-П., Мерсьер П. Висцеральные манипуляции. Т. 1. - М.: МИК, 1999. - 316 с.

3. Васильев В. Н. Физиология центральной нервной системы. - Томск: Чародей, 2000. -76 с.
4. Внутренние болезни / Под ред. Л. И. Мартынова, Н. Л. Мухина, В. С. Моисеева. Т. 1 -2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
5. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. - СПб.: Спецлит, 2007. - 335 с.
6. Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека. Т. 1. Учебник для медицинских ВУЗов. 6-е изд. - СПб.: Спецлит, 2007. - 599 с.
7. Гайтон А.К., Холл Д.Э. Медицинская физиология. М., Логосфера, 2008, 1296 с.
8. Внутренние болезни / Под ред. А. И. Мартынова, Н. А. Мухина, В. С. Моисеева. - М.: 368 с:
9. Мерзенюк О. С. Висцеральные рефлексорные синдромы в практике мануальной медицины. - Новокузнецк: Новокузнецк, 2002. - 136 с.
10. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / Под ред. Н. О, Бартоша, Л. Л. Колесникова. -Пер. с англ. А. П. Киясова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 624 с.
11. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация.- СПб.: «Невский ракурс», 2015.-90С.
12. «Остеопатия на этапах медицинской реабилитации». Клинические рекомендации. Российская остеопатическая ассоциация - СПб.: "Невский ракурс", 2015, - 20 с.
13. Остеопатия в разделах. Часть 1. Вегетативная нервная система с позиции остеопатии / Под ред. И.А. Егоровой - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009. - 120 с.
14. Физиотерапия и курортология : руководство / ред. В. М. Боголюбова / Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. — М. : БИНОМ, 2012 — 312 с. : ил.
15. Caporossi R. Le systeme neuro-vegetatif des troubles fonctionnels - Aix-en-Provence: Editions Do Verlaque, 1989. - 230 p.
16. Caporossi R., Peyralade F. Traite pratique d osteopatique cranienne. S.I.O- Aix-en-Provence: Editions De Verlaque, 1992. - P. 158 -169.
17. Liem T. Craniosacral osteopathy. Principles and practice. - Philadelphia, PA: Elsevier, 2004. - 706 p.
18. Magoun H. 1. Osteopathic dans le champs cranien. -Vannes: Ed. Sully, 2004.- 209 p.

Методические рекомендации, пособия по изучению программы, диссертационные исследования:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 92 с.
2. Мизонова И.Б., Текутьева Н.В., Мохов Д.Е. Анатомия, биомеханика и патобиомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Остеопатическая диагностика и коррекция дисфункций. Учебное пособие- СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 84 с: ил.
3. Мизонова И.Б., Мирошниченко Д.Б., Приходько А.Е., Новосельцев СВ. Кинетические дисфункции костей таза. Остеопатическая диагностика и техники коррекции. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. -84 с: ил.
4. Мирошниченко Д.Б., Мизонова И.Б. Алгоритм остеопатического обследования скелетно-мышечной системы. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 48 с: ил.
5. Мохов Д.Е., Новосельцев СВ. Постурология в диагностике соматических дисфункций. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СПбМАГЮ, 2011,- С.56
6. Новосельцев СВ., Гайворонский И.В. Анатомия и клиническая биомеханика костей черепа. (2-е издание) Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 80 с: ил.
7. Новосельцев СВ., Петрова Т.Ю., Мишина СВ. Диагностика шовных дисфункций черепа и техники их коррекции. Учебное пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 68 с: ил.
8. Новосельцев СВ., Четверикова Н.А., Лебедев Д.С Гортанно-глоточный комплекс: остеопатические приемы диагностики и коррекции дисфункций. Учебное пособие. -СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с: ил.

Программное обеспечение: POWER POINT, MICROSOFT OFFICE, атлас по анатомии 3d  
 Базы данных, информационно-справочные системы: MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) кабинеты:

3 аудитории площадью: 300 м<sup>2</sup> оснащенные мультимедийными проекторами, документ-камерами, аудиосистемой

учебные комнаты, оснащенные универсальными столами для мануальной терапии, компьютерами, досками

б) лаборатории

в) мебель, столы и стулья на 50 посадочных мест

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи (муляжи скелета, черепа, костей черепа, отдельных костей скелета), анатомические пособия

д) медицинское оборудование для отработки практических навыков: специальные столы и кушетки с регулятором высоты, массажные валики.

е) технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 6 компьютеров в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## ХИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля, опроса на практических и семинарских занятиях, контроля самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – оценивает промежуточные и окончательные результаты по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов

**Примерная тематика рефератов:** не предусмотрены

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Какую информацию дает положительный флексионный тест в положении стоя?
2. Назовите основные эффекты остеопатических техник на органах грудной клетки.
3. Назовите оси движения верхних и нижних долей легкого. Чем обусловлено такое прохождение осей?
4. Назовите фасции, связывающие гортанно-глоточный комплекс с шейным отделом позвоночника
5. Как правильно выполнить уравнивание таза перед оценкой длины ног в положении пациента лежа на спине?

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по мануальной терапии, врача-osteopata:

1. Техника коррекции соматических дисфункций плевры в положении пациента лежа на спине
2. Уравнивание таза для проверки длины ног
3. Техника уравнивания орбиты
4. Техника уравнивания височно-нижнечелюстного сустава

**Примеры тестовых заданий:**



Выберите один правильный ответ

1. Термин «трансляция» подразумевает движения нижней челюсти:  
А) к центру Б) от центра  
В) в сторону  
Г) вперед-назад Д) кпереди
2. Движение глазницы во время флексии МДМ  
А) сужение Б) расширение В) уплощение Г) удлинение
3. Тип височно-нижнечелюстного сустава:  
Л) блоковидный Б) шарнирный В) скользящий Г) шаровидный Д) эллипсоидный

Выберите все правильные ответы

1. Мышцы, осуществляющие протрузию нижней челюсти:  
А) медиальная крыловидная Б) нижняя головка латеральной крыловидной  
В) верхняя головка латеральной крыловидной Г) височная (передние пучки)  
Д) группа надподъязычных
2. Внутренние органы, наиболее часто повреждающиеся при «хлыстовой травме»:  
А) правая почка Б) органы малого таза В) селезенка Г) левая почка Д) органы грудной полости
3. Регионы, выделяемые в остеопатии:  
А) головы Б) голово-грудной В) шеи Г) тазовый Д) абдоминальный

**Примерные задания, выявляющие практическую подготовку врача-osteопата, врача мануальной терапии:**

1. Артикуляционная диагностика поясничного отдела позвоночника. Коррекция соматических дисфункций артикуляционной мобилизацией Th12-L2.
2. Osteопатическое обследование таза. Коррекция соматических дисфункций подвздошной кости, фиксированной в задней ротации.
3. Обследование плечевого сустава. Коррекция соматической дисфункции плеча (заднее смещение головки плеча).
4. Обследование локтевого сустава. Коррекция плечелоктевой соматической дисфункции (приведение).
5. Обследование ключицы. Коррекция ключично-грудинной соматической дисфункции (нижнее смещение).
6. Техника коррекции соматической дисфункции клиновидно-решетчатого шва.
7. Коррекция соматической дисфункции лобно-решетчатой вырезки.
8. Техника дренажа решетчатого синуса.
9. Техника коррекции соматических дисфункций плевры в положении пациента лежа на спине.

**Примеры тестовых заданий:** Выберите один правильный ответ

1. Пара нервов, иннервирующих наружную прямую мышцу глаза:  
а) V  
б) VI  
в) VII  
г) X
2. Пирамидальные отростки небной кости по отношению к клиновидной кости в фазе флексии движутся:  
а) кверху б) книзу

- в) не движутся  
г) латерально
- д) медиально

3. Количество ядер окостенения в чешуе височной кости:

- а) 2  
б) 1  
в) 4
- г) 5  
д) 6

4. Вспомогательное движение, использующееся при определении положения нижнего полюса почки:

- а) дорзо-флексия противоположной стопы  
б) торакальное дыхание пациента  
в) сгибание противоположной ноги в колене  
г) напряжение мышц передней брюшной стенки живота

5. Тип височно-нижнечелюстного сустава:

- а) блоковидный  
б) шарнирный  
в) скользящий
- г) шаровидный  
д) эллипсоидный

Выберите все правильные ответы

6. Нервы, выходящие через верхнеглазную щель:

- а) CN III  
б) CN IV  
в) CN VII
- г) CN VI  
д) CN VI

7. Физиологические соматические дисфункции в коленном суставе:

- а) переднее смещение  
б) в трансляции  
в) в приведении
- г) в ротации  
д) заднее смещение

8. Фиксирующий аппарат почки:

- а) сосудистый пучок (почечная ножка)  
б) околопочечная жировая клетчатка
- в) внутрибрюшное давление  
г) поясничный лордоз

9. Параметры при проведении коррекции соматической дисфункции переднего смещения головки 5 ребра справа:

- а) латерофлексия вправо  
б) латерофлексия влево  
в) флексия в грудном отделе
- г) выдох  
д) ротация влево

10. Мышцы, осуществляющие протрузию нижней челюсти:

- а) медиальная крыловидная  
б) нижняя головка латеральной крыловидной
- в) верхняя головка латеральной крыловидной  
г) височная (передние пучки)

### Примеры ситуационных задач:

Клиническая задача 1

Пациент К., 46 лет

**Выявлено**

**Жалобы:** на боли грудно-поясничного перехода, в области нижних краёв рёбер, мечевидного отростка, перебои в области сердца, ощущение остановки сердца, нарушение дыхания, возникающее при физической, эмоциональной нагрузке, склонность к простудным заболеваниям, головные боли, распространённые по всей голове, возникающие после физической нагрузки

**Анамнез заболевания:** занимался боксом, были травмы черепа, с 1980 периодически появлялись боли в грудно-поясничном отделе, далее присоединились жалобы на боли в области мечевидного отростка, перебои в области сердца. При ЭКГ исследовании нарушений не выявлено

**Анамнез жизни:** 1990 г тиреотоксикоз, в 2000г хронический холецистит

**Визуальная диагностика:** Неоптимальная статика. Смещение ОЦТ вперёд и влево. Выраженный гиперкифосколиоз в торако-люмбальном переходе, асимметричный тонус разгибателей спины, крыловидное стояние лопаток, нарушенный паттерн дыхания с резким втяжением брюшных мышц на уровне мечевидного отростка

**Висцеральная диагностика.** Спазм торако-люмбальной диафрагмы (как результат компрессии n. phrenicus на уровне средне-шейного отдела позвоночника) с ущемлением кардиального отдела желудка, гипотонией прямых мышц живота и расхождением белой линии

**Неврологический осмотр** ЧМН без видимой патологии, в позе Ромберга устойчив, тремор пальцев вытянутых рук. Тонус мышц рук в норме. Признаки компрессии блуждающего нерва слева на уровне югулярного отверстия. Чувствительность не нарушена, рефлексы живые, симметричные.

**Остеопатическая диагностика:** Блокада кранио-сакрального ритма, резкое натяжение серпа мозга и палатки мозжечка и базальной поверхности твёрдой мозговой оболочки в задней и передней поверхности головного мозга

**Мануальная диагностика:** ФБ С2-3, С3-4, С4-5, С7-Th1, L5-S1.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 2

Пациентка Л, 32 года

**Жалобы:** на мигрирующие тянущие, ноющие боли в различных отделах позвоночника и конечностей: в поясничном отделе позвоночника, правой паховой области, в локтевых, коленных суставах на нарушение осанки, боль в шейном отделе при ротации головы с иррадиацией в область черепа, провоцирующиеся длительным положением сидя, ходьбой, сутулость, искривление позвоночника, повышенная возбудимость,

**Анамнез болезни:** В детстве травма копчика. В 1994 травма головы без потери сознания, длительные головные боли 1995-96 г появилась острая боль в поясничном отделе позвоночника, при длительной работе правой руки возникла острая боль в лучезапястном канале с диагнозом тендовагинит проходила медикаментозное лечение. В 2005 после смерти отца боль в шейном отделе позвоночника, 2006 боль в правом плечевом суставе. В 2007 боль в правом тазобедренном суставе. Последние годы боль постоянная, при любой нагрузке возникают боли в суставах, испытывающих нагрузку. Консультация ревматолога данных за ревматизм не выявлено.

**Рентгенография:** S-образный сколиоз 1 ст на уровне шейного, грудного, поясничного отделов с вершиной дуги на уровне С 3-4, Th 4-5, и Th 6-7, кифотическая установлена на уровне С 5-6

**УЗИ:** гипокинетическая функция желчного пузыря

**Колоноскопия:** долихосигма

**Визуальная диагностика:** неоптимальная статика в виде смещение ОЦТ вперёд и влево, грудной гиперкифосколиоз, гипотония мышц фиксирующих лопатки, гипертонус разгибателей спины справа, гипотония слева. S-образный сколиоз с максимальной выпуклостью вправо на уровне Th 6-7.

**Мануальная диагностика:** фиксация нижних рёбер, ФБ грудно-брюшного перехода, ФБ С0-1-2.

**Висцеральная диагностика:** асимметричный спазм торако-люмбальной диафрагмы (как результат компрессии диафрагмального нерва на уровне средне-шейного отдела позвоночника). Спазм верхней брызжеечной артерии с последующей дисфункцией тонкого и толстого кишечника.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 3

**Пациентка М., 51 год**

**Выявлено**

**Жалобы** на тупые ноющие боли в области грудного отдела позвоночника больше слева усиливаются в положении стоя, ноющие боли в области стоп, одышка (затруднение выдоха), головные боли, головокружение, подъёмы артериального давления, ноющие боли в левом тазобедренном суставе, тупые боли во всех суставах при физической нагрузке, сниженный уровень качества жизни, увеличение веса на 10-15 кг.

**Анамнез:** 2005г. консолидированный оскольчатый перелом правой лучевой кости со смещением отломков, вывих правого плече-лучевого сустава. С 2000г. обструктивный бронхит. В 2003 холецистэктомия, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки 2004-2005г. Гипертоническая болезнь 2 ст. Хронический вазомоторный ринит последние 5 лет.

**УЗИ от 22.06.2008** поверхностный гастрит, дуоденит, постязвенный рубец луковицы 12типерстной кишки, скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, недостаточность кардии, дуодено-гастральный рефлюкс, желчь в желудке

**Спирометрия:** выраженные нарушения бронхиальной проводимости, умеренное снижение ЖЕЛ.

**Эхокардиография** – митральная регургитация 1-2 степени, хроническая ишемическая болезнь сердца.

**Визуальная диагностика:** Неоптимальная статика, смещение ОЦТ вперёд и влево. Асимметрия плечевого пояса, гипертонус разгибателей спины слева, асимметрия тазового региона вследствие асимметрии тонусно-силового баланса квадратных мышц поясницы, асимметричное расположение лопаток.

**Висцеральная диагностика:** асимметричный спазм торако-люмбальной диафрагмы, спазм кардиального отдела желудка, 12-ти перстной кишки, фиксация илео-цекального клапана.

**Остеопатическая диагностика:** болезненность паравертебральных мышц на уровне С0-1, С1-2, выраженная болезненность крестцово-остистых связок. Блокада кранио-сакрального ритма, выраженный кранио-сакральный асинхронизм, внутрикостный блок затылочной кости, напряжение серпа мозга и палатки мозжечка.

**Мануальная диагностика:** ФБ С2-3, С3-4, С4-5, С7-Th1, L5-S1.

Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

Клиническая задача 4

**Пациент Б., 54 г.**

**Выявлено**

**Жалобы** ограничение подвижности на ноющие боли в правой поясничной области с иррадиацией по задней поверхности бедра, до коленного сустава, периодически возникает гипотония и онемение большого пальца, провоцирующиеся статодинамической нагрузкой, и ноющие боли в поясничном отделе позвоночника

**Анамнез:** В 17 лет на фоне физической нагрузки и переохлаждения приступы острой боли, с 24 июня 1990 г на фоне эмоциональной нагрузки вновь появились острые боли в поясничном отделе, в течение 1,5 лет не мог сидеть, на фоне кинезотерапии состояние улучшилось. В 2000 г начал заниматься большим теннисом в фиксирующем поясе, состояние было удовлетворительное. В 2009 г зимой при переохлаждении и физической нагрузке появилась

незначительная боль, постепенно она нарастала, появились ночные боли, онемение, жжение в ноге. Во время кинезиотерапии поскользнулся, и появилась острая боль в поясничном отделе с иррадиацией по боковой поверхности левой ноги до коленного сустава, с иррадиацией в область ягодицы, анального отверстия, не мог спать на боку, слабость в ногах не мог поднять ногу, слабость мышц ступни, на фоне радиочастотной терапии состояние улучшилось, сон восстановился.

**Анамнез жизни:** генитальный герпес, хронический бронхит, гайморит, аппендэктомия

**МРТ ПОП:** грыжа диска L4-5, L5-S1

**Визуальная диагностика:** Неоптимальный статический стереотип, поясничный гиперлордоз, дисбаланс квадратных мышц поясницы с преимущественным укорочением справа, гипотония большой и средней ягодичной мышц, нарушение паттерна дыхания (ограничение подвижности нижних рёбер, спазм грудно-брюшной диафрагмы)

**Остеопатическая диагностика.** Фиксация затылочно-сосцевидных сочленений с последующей раздражением в югулярном отверстия блуждающего нерва (формирование вегетативного дисбаланса с преобладанием парасимпатикотонии и синдромом вегето-сосудистой дистонии, цервикобрахиалгии) и добавочного нерва (гипотония грудино-ключичной и верхней порции трапецевидной слева и гипертонус мышц-антагонистов верхнешейного отдела и спазмом нижней косой мышцы головы и синдромом позвоночной артерии) Составить заключение и программу реабилитации с использованием МЭТ.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

Тестовый контроль исходного уровня знаний.

#### **1. Какая мышца выполняет флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе**

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция   | 5. Надостная |
| 3. Надостная                          |              |

#### **2. Какая мышца выполняет экстензию абдукцию наружную ротацию в плечевом суставе**

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция   | 5. Надостная |
| 3. Надостная                          |              |

#### **3. Какая мышца НЕ является частью манжеты ротатора?**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. Supraspinatus | 4. Teres Minor |
| 2. Subscapularis | 5. Subclavius  |
| 3. Infraspinatus |                |

#### **4. Какая мышца выполняет наружную ротацию абдукцию флексию в плечевом суставе**

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Дельтовидная мышца передняя порция | 4. Подостная |
| 2. Дельтовидная мышца задняя порция   | 5. Надостная |
| 3. Надостная                          |              |

#### **5. Какая мышца выполняет экстензию аддукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая                      | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная                      | 5. Широчайшая мышца спины             |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция |                                       |

**6. Какое движение выполняет Бол грудная мышца ключичная порция при концентрическом сокращении**

- |  |  |
|--|--|
| 1. аддукцию наружную ротацию экстензию | 3. экстензию аддукцию внутреннюю ротацию |
| 2. внутренняя ротация аддукция         | 4. аддукцию внутреннюю ротацию           |
|  | 5. аддукцию наружную ротацию             |

**7. Какая мышца выполняет экстензию внутр ротацию аддукцию в плечевом суставе**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая                      | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная                      | 5. Широчайшая мышца спины             |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция |                                       |

**8. Какое движение выполняет Подостная мышца при концентрическом сокращении**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе | 3. абдукцию от 10 градусов          |
| 2. экстензию абдукцию наруж ротацию                  | 4. наруж ротацию абдукцию флексию   |
|  | 5. экстензию абдукцию наруж ротацию |

**9. Какая мышца выполняет аддукцию наружную ротацию экстензию в плечевом суставе**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая                      | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная                      | 5. Широчайшая мышца спины             |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция |                                       |

**10. Какая мышца выполняет внутр ротацию и аддукцию в плечевом суставе**

1. Малая круглая
2. Подлопаточная
3. Бол грудная мышца грудинная порция
4. Бол грудная мышца ключичная порция
5. Широчайшая мышца спины

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

**1. Какая мышца выполняет аддукцию наружную ротацию в плечевом суставе**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Малая круглая                      | 4. Бол грудная мышца ключичная порция |
| 2. Подлопаточная                      | 5. Малая грудная                      |
| 3. Бол грудная мышца грудинная порция |                                       |

**2. Какое движение выполняет широчайшая мышца спины при концентрическом сокращении**

- |  |  |
|--|--|
| 1. аддукцию наружную ротацию экстензию | 3. экстензию аддукцию внутреннюю ротацию |
| 2. внутр ротация аддукция              | 4. аддукцию внутреннюю ротацию           |
|  | 5. экстензию внутр ротацию аддукцию      |

**3. Какое движение выполняет дельтовидная мышца передняя порция при концентрическом сокращении**

- |  |  |
|--|--|
| 1. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе | 4. наружную ротацию абдукцию флексию                 |
| 2. экстензию абдукцию наруж ротацию                  | 5. флексию абдукцию внутр ротацию в плечевом суставе |
| 3. абдукцию от 10 градусов                           |  |

**4. Какое движение выполняет дельтовидная мышца задняя порция при концентрическом сокращении**

1. флексию абдукцию внутрь ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наруж ротацию
3. абдукцию от 10 градусов

4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутрь ротацию в плечевом суставе

**5. Какое движение выполняет надостная мышца при концентрическом сокращении**

1. флексию абдукцию внутрь ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наруж ротацию
3. абдукцию от 10 градусов

4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутрь ротацию в плечевом суставе

**6. Какое движение выполняет большая грудная мышца ключичная порция при концентрическом сокращении**

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию

3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

**7. Какое движение выполняет малая грудная ключичная порция при концентрическом сокращении**

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию

3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

**8. Какое движение выполняет широчайшая мышца спины при концентрическом сокращении**

1. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе
2. экстензию абдукцию наружную ротацию

3. абдукцию от 10 градусов
4. наружную ротацию абдукцию флексию
5. флексию абдукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе

**9. Какая мышца выполняет аддукцию внутреннюю ротацию в плечевом суставе**

1. Малая круглая
2. Подлопаточная
3. Бол грудная мышца грудинная порция

4. Бол грудная мышца ключичная порция
5. Широчайшая мышца спины

**10. Какая мышца выполняет экстензию абдукцию наружную ротацию в коленном суставе**

1. m. semitendinosus, semimembranosus
2. m. Tensor fascia lata
3. m. biceps femoris
4. m. popliteus
5. m. biceps femoris

## Законодательные и нормативные документы

Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 "О документах о квалификации"

Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 N АК-1261/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО" (вместе с "Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования")

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования")

Письмо Роспотребнадзора от 13.05.2016 N 01/5985-16-32 "О сроках и этапах аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)

Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696)

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 82н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 N 41389)

Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)

Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 № 31439)

Приказ Минздрава России от 11.03.2016 N 157 "О федеральном методическом центре по остеопатии"

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723)

Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 481н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Остеопатия" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 сентября 2015 г. N 38835).

Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское,



фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 N 41401) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)

Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 N 27918) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)

Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1664н (ред. от 28.10.2013) "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2012 N 23010)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 N 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Минздравсоцразвития от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163)

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34457)

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34505)

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)